

MITTEILUNGSBLATT

der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck

www.uibk.ac.at/service/c101/mitteilungsblatt

Studienjahr 2018/2019

Ausgegeben am 8. April 2019

31. Stück

378. Curriculum für den Universitätslehrgang Library and Information Studies (MSc) an der Universität Innsbruck (Kundmachung laut folgender Anlage Seite 1-6)

Beschluss der Curriculum-Kommission vom 04.03.2019, genehmigt mit Beschluss des Senats vom 14.03.2019:

Auf Grund des § 25 Abs. 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120, idgF und des § 38 des Satzungsteils „Studienrechtliche Bestimmungen“, wiederverlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 3. Februar 2006, 16. Stück, Nr. 90, idgF, wird verordnet:

Curriculum für den
Universitätslehrgang Library and Information Studies (MSc)
an der Universität Innsbruck

§ 1 Bildungsziel und Qualifikationsprofil

- (1) Die Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrganges verfügen über vertiefte, wissenschaftlich fundierte und anwendungsorientierte Kenntnisse im Bereich des Bibliotheks- und Informationswesens.
- (2) Der Universitätslehrgang qualifiziert für spezialisierte Fachaufgaben sowie für Leitungs- und Führungsaufgaben in Bibliotheken und Informationseinrichtungen.

§ 2 Umfang und Dauer

Der Universitätslehrgang umfasst 120 ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP). Davon werden die ersten 60 ECTS-AP im Rahmen des Grundlehrganges erworben. Der Universitätslehrgang wird als berufsbegleitendes Studium angeboten und erstreckt sich bei Vollzeit über fünf, berufsbegleitend über sechs Semester.

§ 3 Zulassung und Aufnahmeverfahren

- (1) In den Universitätslehrgang können Personen aufgenommen werden, die ein Studium an einer in- oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung in einem Mindestausmaß von 180 ECTS-AP abgeschlossen haben.
- (2) Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die in den Universitätslehrgang aufgenommen worden sind und den Lehrgangsbeitrag entrichtet haben, werden vom Rektorat als außerordentliche Studierende an der Universität Innsbruck zugelassen.

§ 4 Lehrveranstaltungsarten

Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter:

1. Vorlesungen verbunden mit Übungen (VU) dienen zur praktischen Bearbeitung konkreter Aufgaben eines Fachgebiets, die sich im Rahmen des Vorlesungsteils stellen.
2. Seminare (SE) dienen zur vertiefenden wissenschaftlichen Auseinandersetzung im Rahmen der Präsentation und Diskussion von Beiträgen seitens der Teilnehmenden.

§ 5 Pflicht- und Wahlmodule

(1) Die folgenden Pflicht- und Wahlmodule im Umfang von 60 ECTS-AP werden im Rahmen des Grundlehrganges absolviert:

	Module und Abschlussarbeit	ECTS-AP
1.	Pflichtmodul: Bibliotheks- und Bestandsmanagement	8
2.	Pflichtmodul: Informationsorganisation	8
3.	Pflichtmodul: Informationstechnologie	8
4.	Pflichtmodul: Informationsservices und Vermittlungskompetenz	8
5.	Pflichtmodul: Projektmanagement	8
6.	Pflichtmodul: Berufspraxis	12
7.	Wahlmodule	8
	Summe	60

(2) Es sind folgende Pflichtmodule im Umfang von 24 ECTS-AP zu absolvieren:

1.	Pflichtmodul: Strategie und Management	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Strategische Planung und Organisationsentwicklung	3	4
b.	VU Informations- und Wissensmanagement	1	2
c.	VU Personalführung und Personalentwicklung	2	3
d.	SE Managementfabrik	1	3
	Summe	7	12
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – Methoden und Konzepte der strategischen Planung und Steuerung ein- und umzusetzen. – Kostenpläne effizient aufzustellen und deren Umsetzung steuernd zu überwachen. – Instrumente des Informations- und Wissensmanagements praxisorientiert anzuwenden. – betriebliche Rahmenbedingungen und Bedarfe der Organisation und ihrer Mitarbeitenden zu erkennen und adäquate Führungs- und Personalentwicklungsinstrumente anzuwenden. – im Rahmen eines Planspiels ein Konzept zu einer konkreten Aufgabenstellung zu entwickeln und einen Umsetzungsvorschlag zu präsentieren. 		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

2.	Pflichtmodul: Wissensproduktion und Bibliothek	SSt	ECTS-AP
a.	VU Forschungsprozess und Bibliothek	1	2
b.	VU Wissenschaftliches Publizieren	2	3
c.	VU Forschungsdatenmanagement	2	3
	Summe	5	8
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – forschungsrelevante Services von Bibliotheken zu beschreiben. – Forschende im wissenschaftlichen Publikationsprozess sowie in der Analyse des Forschungsausputs zu unterstützen. – Methoden der Organisation, Verwaltung, Erschließung, Archivierung und dauerhafte Zugänglichmachung von Forschungsdaten anzuwenden. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

3.	Pflichtmodul: Master-Seminar	SSt	ECTS-AP
a.	SE Master-Seminar I	1	1
b.	SE Master-Seminar II	1	1
	Summe	2	2
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens anzuwenden. – ein Exposé zu erstellen und über Arbeitsfortschritte zu berichten. – eine Master-Thesis zu verfassen. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

4.	Pflichtmodul: Verteidigung der Masterthesis	SSt	ECTS-AP
	Präsentation und Verteidigung der Masterathesis vor einer Prüfungskommission	-	2
	Summe	-	2
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage ihre Masterthesis im Gesamtzusammenhang des Universitätslehrganges und in Bezug auf eine Befragung des wissenschaftlichen Umfelds zu verteidigen bzw. zu präsentieren.			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

(3) Es sind Wahlmodule im Umfang von 8 ECTS-AP aus zu absolvieren:

1.	Wahlmodul: Bibliotheksarchitektur	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Bibliotheksbau und -ausstattung	1	2
b.	VU Bibliotheksplanung	1	2
	Summe	2	4
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – Beispiele der Bibliotheksbaugeschichte zu benennen und deren Besonderheiten zu beschreiben. – Bibliothekstypen und Baukonzepte in Relation zu setzen. – Raum- und Funktionspläne unter Berücksichtigung der entsprechenden Normen und Standards zu erstellen. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

2.	Wahlmodul: Bibliometrie und Szientometrie	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Grundlagen der Bibliometrie und Szientometrie	2	2
b.	VU Metriken und Anwendungen	1	2
	Summe	3	4
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – bibliometrische Analysen zu beschreiben und durchzuführen. – Indikatoren und ihre Verwendung zu erläutern. – Datenbanken und Werkzeuge für bibliometrische Analysen anzuwenden. – den Publikationsoutput einer Institution transparent darzustellen. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

3.	Wahlmodul: Rechtspraxis in Bibliotheken	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Rechtlich relevante Regelungen im Bibliotheksalltag und Urheberrecht	2	2
b.	VU Vertrags- und Vergaberecht	2	2
	Summe	4	4
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – eine Benutzungs- bzw. Geschäftsordnung zu erstellen und in der Praxis zu verankern. – Gefahrensituationen richtig einzuschätzen und im Rahmen der rechtlichen Bestimmungen zu klären. – Kooperationsverträge inhaltlich zu konzipieren. – einen Anforderungskatalog für einen Vergabeprozess vorzubereiten. – rechtskonforme Nachnutzungslizenzen für digitale Objekte zu argumentieren. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

4.	Wahlmodul: Innovations- und Change-Management in Bibliotheken	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Innovationsmanagement: Grundlagen	1	2
b.	VU Change- und Risk-Management	1	2
	Summe	2	4
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – Theorie und Methodik des Innovations- und Risk-Managements zu verstehen. – Innovationsprozesse im Arbeitsbereich durch integrierte Kommunikation zu verankern. – Veränderungsbedarf zu erkennen und Lösungsansätze daraus abzuleiten. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

5.	Wahlmodul: Bibliotheksspezifische Zielgruppenforschung	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Quantitative Methoden der Zielgruppenforschung	1	2
b.	VU Qualitative Methoden der Zielgruppenforschung	1	2
	Summe	2	4
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – qualitative und quantitative Methoden der Zielgruppenforschung anzuwenden. – Erhebungs- und Auswertungsmethoden bedarfsgerecht auszuwählen. – Analysen und Befragungen durchzuführen. – Ergebnisse auszuwerten und Rückschlüsse in Bezug auf die Verbesserung der Bibliotheksservices zu ziehen. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

6.	Wahlmodul: Strategisches Management in öffentlichen Büchereien	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Operatives und strategisches Management in öffentlichen Büchereien: Vertiefung	1	2
b.	VU Öffentliche Büchereien: Organisation und Bildungsauftrag	1	2
	Summe	2	4
Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – zukunftsweisende Strategien für einen Umgang mit der digitalen und sozialen Transformation im Bereich der öffentlichen Büchereien zu entwerfen. – Trends im öffentlichen Büchereiwesen systematisch zu identifizieren und zu analysieren. – das spezifische gesellschaftliche und institutionelle Umfeld öffentlicher Büchereien zu analysieren. – organisationsspezifische Resilienz-Strategien auszuarbeiten. – die Finanzen der Organisation zu verhandeln und Lobbying zu betreiben. – die Organisation hinsichtlich der Erfordernisse des lebenslangen Lernens weiterzuentwickeln. 			
Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

7.	Wahlmodul: Aktuelle Schwerpunkte und Trends	SSSt	ECTS-AP
a.	VU Technologie und Digitalisierung: Entwicklungen	1	2
b.	VU Services: Entwicklungen und Trends	1	2
	Summe	2	4
	Lernziel des Moduls: Die Studierenden sind in der Lage <ul style="list-style-type: none"> – die strategische Relevanz aktueller technologischer Entwicklungen für Bibliotheken zu beurteilen. – die strategische Relevanz gesellschaftlicher Entwicklungen für Bibliotheken zu bewerten. – neue Aufgabenfelder für Bibliotheken profilorientiert zu erschließen. 		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

§ 6 Masterthesis

- (1) Im Universitätslehrgang ist eine Masterthesis im Umfang von 28 ECTS-AP zu verfassen. Die Masterthesis dient dem Nachweis der Befähigung, wissenschaftliche Themen selbständig sowie inhaltlich und methodisch zu bearbeiten und zu vertreten.
- (2) Das Thema ist aus einem oder mehreren der in § 5 genannten Pflicht- und Wahlmodule zu wählen. Die oder der Studierende ist berechtigt, das Thema der Masterthesis vorzuschlagen.
- (3) Die Masterthesis kann in einer Fremdsprache abgefasst werden, wenn die Betreuerin / der Betreuer zustimmt.

§ 7 Prüfungsordnung

Ein Modul wird durch die positive Beurteilung seiner Lehrveranstaltungen abgeschlossen.

- a. Bei Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter erfolgt die Beurteilung aufgrund von schriftlichen und/oder mündlichen Beiträgen und/oder praktischen Leistungen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer.
Die Beurteilungskriterien sind von der Lehrveranstaltungsleiterin bzw. dem Lehrveranstaltungsleiter vor Beginn der Lehrveranstaltung bekanntzugeben.
- b. Die Leistungsbeurteilung des studienabschließenden Moduls „Verteidigung der Masterthesis“ erfolgt in Form einer kommissionellen Prüfung vor einer Prüfungskommission, bestehend aus dem wissenschaftlichen Lehrgangsleiter/der wissenschaftlichen Lehrgangsleiterin und zwei weiteren Lehrveranstaltungsleiterinnen/Lehrveranstaltungsleitern.

§ 8 Akademischer Grad

Den Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrgangs Library and Information Studies (MSc) wird nach der positiven Beurteilung aller vorgeschriebenen Prüfungen und der positiven Beurteilung der Masterthesis der akademische Grad „Master of Science (Library and Information Studies)“, abgekürzt „MSc“, verliehen.

§ 9 In-Kraft-Treten

Das Curriculum tritt einen Monat nach Kundmachung in Kraft.

Für die Curriculum-Kommission:
Univ.-Prof. Dr. Sabine Schrader

Für den Senat:
Univ.-Prof. Dr. Ivo Hajnal