

Learning language from the use of gestures



Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Katharina Rohlfing
Universität Paderborn

The last years of extensive research on the multimodality of communication have yielded quite a lot of studies on how gestures support learning. My presentation will focus on learning language and will address the question of how, from early on, children can communicate via gestures and how gestures being a part of a learning situation can enhance memories about the learning content. In the first part, I will present a differentiation between gestural forms. Subsequently, a key feature of gestures, namely the coordination across modalities and with the dialog partner will be addressed. In the third part, the role of gestures as a precursor to language skills will be set out, and I will point to the benefits of gestures for learning different language skills in younger and older children. Finally, I will conclude with explanations for why gestures help learning.

Zeit: Montag, 24. Juni 2024, 17:15 Uhr

Ort: Hörsaal 5 ¾, Geiwi, EG (Campus Innrain)

Katharina J. Rohlfing studierte Germanistische Sprachwissenschaft, Philosophie und Medienwissenschaft. Sie promovierte 2002 an der Universität Bielefeld im Graduiertenkolleg "Aufgabenorientierte Kommunikation". Für ihr interdisziplinäres Projekt „Symbiose von Sprache und Handlung“ erhielt sie 2006 das Dilthey-Fellowship der VolkswagenStiftung. Sie beschäftigt sich mit der Schnittstelle von frühem Spracherwerb und kognitiver Entwicklung und untersucht multimodale Kommunikation. Seit 2015 ist sie Professorin für Psycholinguistik an der Universität Paderborn.