

## Produktiver und rezeptiver Grammatikerwerb im schulischen Italienischunterricht – Eine Lernaltersanalyse

**Mag.a Katrin Schmiderer, PhD, BA, Universität Innsbruck**

Katrin Schmiderer stellt in diesem Vortrag eine empirische Untersuchung zum produktiven und rezeptiven Grammatikerwerb bei Italienisch-Schüler:innen der Sekundarstufe II vor. Am Beispiel der Adjektivkongruenz geht sie der Frage nach, ob der Grammatikerwerb sowohl bei der Sprachproduktion als auch bei der Sprachrezeption sogenannten „Spracherwerbsstufen“ folgt. Zur Identifikation der Erwerbsstufen zieht sie mündliche spontansprachliche Daten auf Basis von kommunikativen Aufgaben heran und analysiert die Reaktionszeiten der Lerner:innen in einem mündlichen *Sentence Matching Task*. In ihrem Vortrag diskutiert Katrin Schmiderer auch methodische Fragen bei der Untersuchung produktiver und rezeptiver Lernaltersentwicklung, vor allem im Zusammenhang mit dem Emergenzkriterium. Auf der Grundlage ihrer Erkenntnisse präsentiert sie abschließend Anknüpfungspunkte für Fremdsprachenlehrpersonen.

**Zeit: Montag, 14. Oktober 2024, 17:15 h**  
**Ort: Hörsaal 2, Geiwi, EG (Campus Innrain)**



**Mag.a Katrin Schmiderer, PhD, BA,  
Universität Innsbruck**

Katrin Schmiderer ist Universitätsassistentin (Post Doc) an der Universität Innsbruck und Gymnasiallehrerin für Italienisch und Spanisch. Ihre Forschungsinteressen umfassen vor allem den L2-Erwerb im schulischen Kontext, die Entwicklung (digitaler) Lernaufgaben sowie Mehrsprachigkeit in der Lehrer:innenbildung.