**Protokoll**

**Masterstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung)**

|  |  |
| --- | --- |
| Studienrichtung | **Spezialisierung Inklusive Pädagogik**  **(Fokus Behinderung)**  (kundgemacht im Mitteilungsblatt vom 29.06.2016, 46. Stück, Nr. 490 i.d.g.F.) |
|  | UC 199 597 |
| Ausmaß | 25 ECTS-Anrechnungspunkte |

|  |  |
| --- | --- |
| Matrikelnummer |  |
| Nachname |  |
| Vorname |  |
| Geboren am |  |
| Telefon |  |
| E-Mail |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Studienbeginn |  |
| Datum der letzten Prüfung |  |

|  |
| --- |
| Antrag auf Anerkennung von Prüfungen  Ich beantrage, die an der Universität ......................................................................................... positiv beurteilten Prüfungen (**gekennzeichnet mit \***) als gleichwertig für das Masterstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Behinderung) anzuerkennen.  …………………………….…….. …………………………………………………..…….…………………..  Datum Antragssteller/in |

**Ausfüllhilfe**

Felder

Lehrveranstaltung: Titel der Lehrveranstaltung

Typ: Lehrveranstaltungstyp

Sst.: Semesterstunden

ECTS: ECTS-Punkte (falls vorhanden)

Datum: Prüfungsdatum laut Lehrveranstaltungszeugnis

Beurt. Beurteilung (1, 2, 3, 4, 0)

PrüferIn: PrüferIn laut Lehrveranstaltungszeugnis

* Ordnen Sie bitte Ihre Lehrveranstaltungsprüfungen laut Studienplan den Prüfungsfächern zu und tragen Sie die Prüfungsdaten möglichst vollständig in die vorgesehenen Felder ein.
* Falls eine Lehrveranstaltungsprüfung keine Beurteilung oder die Beurteilungen „mit Erfolg teilgenommen“ bzw. „bestanden“ hat, tragen Sie bitte bei der Beurteilung die Ziffer „0“ ein.
* Bei Lehrveranstaltungen, die Ihnen durch einen Bescheid anerkannt wurden, tragen Sie bitte im Feld Prüfer „Bescheid“ ein. Füllen Sie in diesem Fall das Datumsfeld nicht aus.
* Geben Sie alle Unterlagen im Prüfungsreferat Standort Innrain 52d ab.

**Anerkennung von Prüfungen**

Sie haben die Möglichkeit, mit diesem Prüfungsprotokoll Prüfungen anerkennen zu lassen, die Sie an einer anderen Universität bzw. im Rahmen einer anderen Studienrichtung abgelegt haben.

* Tragen Sie bitte diese Prüfungen im Prüfungsprotokoll bei den Prüfungsfächern ein, für die Sie die Anerkennung beantragen.
* Markieren Sie diese Prüfungen mit einem Stern (\*).

**Äquivalenzliste Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (Mitteilungsblatt der Universität Innsbruck vom 04.08.2021, 99. Stück, Nr. 959)  
Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung Teil III, Abs. 24: Inklusive Pädagogik**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Curriculum in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 23. Mai 2019, 47. Stück, Nr. 470, idgF | | Curriculum in der Fassung des Mitteilungsblattes vom 30. Juni 2021, 89. Stück, Nr. 898 | |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1a  Vertiefende Lehrveranstaltung zu  interpretativen  Forschungsmethoden (- SSt/2,5 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1a  VU Geschichte und Ethik der Pädagogik  bei Lernschwierigkeiten und intellektueller  Behinderung (2 SSt/3 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1b  Vertiefende Lehrveranstaltung zu  standardisierten  Forschungsmethoden (- SSt/2,5 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1b  SE Kognitive Entwicklung und Lernen (2  SSt/3 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1c  Forschungsseminar (2 SSt/2,5  ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1c  SE Forschungsseminar mit Schwerpunkt  Schul- und Unterrichtsentwicklung im  Kontext Inklusiver Pädagogik (2 SSt/2,5 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1d  SE Verfahren der  Qualitätssicherung und  Schulentwicklung (2 SSt/2,5 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 1d  SE Pädagogik bei  Mehrfachbehinderungen (2 SSt/1,5 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 2a  PS Vertiefung von  Beratungstechniken und - kompetenzen (1 SSt/2 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 2a  SE Entwicklungsorientierte Diagnostik und  individuelle Leistungsbeurteilung (2 SSt/3  ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 2b  PS Kooperation und Beratung im  Kollegium (2 SSt/3 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 3b  SE Unterstützte Kommunikation (2 SSt/2  ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 3a  SE Inklusive Didaktik (2 SSt/2,5  ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 2b  SE Didaktische Modelle und Konzepte  inklusiven Unterrichts im Kontext von  Lernschwierigkeiten und intellektueller  Behinderung I (2 SSt/3,5 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 3b  PS Kooperatives Lernen initiieren,  gestalten, (weiter-)entwickeln (2  SSt/2,5 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 2c  SE Didaktische Modelle und Konzepte  inklusiven Unterrichts im Kontext von  Lernschwierigkeiten und intellektueller  Behinderung II (2 SSt/3,5 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 3c  UE Barrierefreiheit und Leichte  Sprache (2 SSt/2,5 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 3a  SE Sprach- und  Kommunikationsentwicklung: Diagnose  und Förderung (1 SSt/2 ECTS-AP) |
| Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 3d  UE Assistierende Technologie (2  SSt/2,5 ECTS-AP) | Teil III, Abs. 25, § 3 | PM 3c  UE Assistierende Technologien und  spezielle Hard- und Software (1 SSt/1  ECTS-AP) |

**1. Pflichtmodul: Pädagogische Vertiefungen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **Sst.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **PrüferIn** | **Anmerkung** |
| Geschichte und Ethik der Pädagogik bei Lernschwierigkeiten und intellektueller Behinderung | VU | 2,0 | 3,0 |  |  |  |  |
| Kognitive Entwicklung und Lernen | SE | 2,0 | 3,0 |  |  |  |  |
| Forschungsseminar mit Schwerpunkt Schul- und Unterrichtsentwicklung im Kontext Inklusiver Pädagogik | SE | 2,0 | 2,5 |  |  |  |  |
| Pädagogik bei Mehrfachbehinderungen | SE | 1,0 | 1,5 |  |  |  |  |
|  |  | **7,0** | **10,0** |  |  | |  |

**2. Pflichtmodul: Diagnostik und Didaktik**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **Sst.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **PrüferIn** | **Anmerkung** |
| Entwicklungsorientierte Diagnostik und individuelle Leistungsbeurteilung | SE | 2,0 | 3,0 |  |  |  |  |
| Didaktische Modelle und Konzepte inklusiven Unterrichts im Kontext von Lernschwierigkeiten und intellektueller Behinderung I | SE | 2,0 | 3,5 |  |  |  |  |
| Didaktische Modelle und Konzepte inklusiven Unterrichts im Kontext von Lernschwierigkeiten und intellektueller Behinderung II | SE | 2,0 | 3,5 |  |  |  |  |
|  |  | **6,0** | **10,0** |  |  | |  |

**3. Pflichtmodul: Unterstützte Kommunikation**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **Sst.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **PrüferIn** | **Anmerkung** |
| Sprach- und Kommunikationsentwicklung: Diagnose und Förderung | SE | 1,0 | 2,0 |  |  |  |  |
| Unterstützte Kommunikation | SE | 2,0 | 2,0 |  |  |  |  |
| Assistierende Technologien und spezielle Hard- und Software | UE | 1,0 | 1,0 |  |  |  |  |
|  |  | **4,0** | **5,0** |  |  | |  |

**Pflichtmodul: Konzeption der Masterarbeit**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **Sst.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **PrüferIn** | **Anmerkung** |
| Konzeption der Masterarbeit |  |  | 5,0 |  |  |  |  |
|  |  | **--** | **5,0** |  |  | |  |

**Interdisziplinäre Kompetenzen**

**Im Modul „Interdisziplinäre Kompetenzen“ sind 20 ECTS-AP zu absolvieren. Diese können**

1. **aus den eingerichteten Master- und/oder Diplomstudien (einschließlich nicht gewählter Optionen des Lehramtsstudiums Sekundarstufe Allgemeinbildung) frei gewählt werden;**
2. **als Schwerpunktsetzung im Bereich der Lehramtsstudien absolviert werden;**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrveranstaltung** | **Typ** | **Sst.** | **ECTS** | **Datum** | **Beurt.** | **PrüferIn** | **Anmerkung** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **---** | **20,0** |  |  | |  |

|  |
| --- |
| Bearbeitungsdatum: |
| Zuordnung der LV-Prüfungen kontrolliert: |

|  |
| --- |
| Bescheid  Die mit **\*** gekennzeichneten Prüfungen werden gemäß § 78 Abs. 1 Universitätsgesetz 2002 als gleichwertig für das Masterstudium Lehramt Sekundarstufe (Allgemeinbildung) – Spezialisierung Inklusive Pädagogik (Fokus Behinderung) anerkannt.  …………………………….. …………………………………………….……………………………..  Datum Für die Universitätsstudienleiterin / den Universitätsstudienleiter |

|  |
| --- |
| **Niederschrift über den Inhalt und die Verkündung eines mündlichen Bescheides**  **Ort der Amtshandlung:** Prüfungsreferat Standort Innrain 52d **Datum:**  **Leiter/in der Amtshandlung:**       **Beginn:**  **Antragsteller/in und sonst Anwesende:**  Der/die Leiter/in der Amtshandlung verkündet den oben stehenden Bescheid.  **Rechtsmittelbelehrung:**  Der/die Antragsteller/in hat das Recht, gegen diesen Bescheid innerhalb von vier Wochen nach seiner Verkündung, falls aber spätestens drei Tage nach der Verkündung eine schriftliche Ausfertigung verlangt wurde, innerhalb von vier Wochen nach deren Zustellung, Beschwerde an das Bundesverwaltungsgericht zu erheben. Die Beschwerde ist schriftlich, in jeder technisch möglichen Form, bei der Universitätsstudienleiterin oder beim Universitätsstudienleiter der Universität Innsbruck einzubringen. Die Beschwerde hat die Bezeichnung des angefochtenen Bescheides, die Bezeichnung der belangten Behörde, die Gründe, auf die sich die Behauptung der Rechtswidrigkeit stützt, das Begehren und die Angaben, die erforderlich sind, um zu beurteilen, ob die Beschwerde rechtzeitig eingebracht ist, zu enthalten.  Nach Verkündung des Bescheides wird vom Antragsteller/in  eine schriftliche Ausfertigung des Bescheides verlangt.  ausdrücklich auf eine Berufung verzichtet.  Ende der Amtshandlung um …………… Uhr.  ………………………………….………………….. ………………………………….…………………..  Leiter/in der Amtshandlung Antragssteller/in |