

# MUSTER

evasys

LVA Studienjahr 2023/24 für Lehrveranstaltungen mit mehreren Lehrenden



LV-Analyse Universität Innsbruck

Fragebogen für mehrere Lehrende



Wir alle sind Universität! Helfen Sie mit, die Lehre an der Universität Innsbruck weiter zu verbessern.

Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
 Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Allgemeine Angaben

- 1.1 Ich besuche die Lehrveranstaltung als  Pflichtfach  Wahl(pflicht)fach  freies Wahlfach (IGK)  
 Wahlpaket
- 1.2 Ich besuche diese Lehrveranstaltung im Rahmen eines  Bachelor-  Diplom-  Lehramt-  
 Master-  Erweiterungs-  Dr./PhD-Studiums
- 1.3 Die Lehrveranstaltung wurde ... durchgeführt  gänzlich vor Ort  teilweise virtuell  gänzlich virtuell
- 1.4 Geschlecht  Weiblich  Männlich  Divers  
 Andere  keine Angabe
- stimme völlig zu stimme gar nicht zu weiß nicht
- 1.5 Die Lehrveranstaltungseinheiten begannen und endeten in der Regel pünktlich
- 1.6 Die Lehrveranstaltung fand regelmäßig statt

## 2. Inhalt und Aufbau

- stimme völlig zu stimme gar nicht zu weiß nicht
- 2.1 Die angestrebten Lernergebnisse der Lehrveranstaltung wurden klar kommuniziert
- 2.2 Die Lehrveranstaltung orientiert sich inhaltlich an den angestrebten Lernergebnissen
- 2.3 Der thematische Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar strukturiert

## 3. Vermittlung und Aufbereitung

- stimme völlig zu stimme gar nicht zu weiß nicht
- 3.1 Die Lehrveranstaltung ist gut vorbereitet
- 3.2 Das Tempo der Lehrveranstaltung ist angemessen
- 3.3 Rückfragen in der Lehrveranstaltung werden gut beantwortet
- 3.4 Es besteht die Möglichkeit, mich gut in die Lehrveranstaltung einzubringen
- 3.5 Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind gut aufbereitet
- 3.6 Die zur Verfügung gestellten Lernmaterialien sind eine gute Unterstützung für den Lernfortschritt

## 4. Studentisches Interesse

- stimme völlig zu stimme gar nicht zu weiß nicht
- 4.1 Das Thema der Lehrveranstaltung interessiert mich
- 4.2 Die Lehrveranstaltung empfinde ich als sehr motivierend
- 4.3 Ich würde die Lehrveranstaltung anderen Studierenden empfehlen

## 5. Aufwand und Leistungsbeurteilung

	stimme völlig zu				stimme gar nicht zu		weiß nicht
5.1	Der Lernaufwand für die Lehrveranstaltung ist angemessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.2	Die Kriterien der Leistungserbringung wurden ausreichend beschrieben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.3	Zu Prüfungsart und Prüfungsmethode gibt es ausreichende Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		zu einfach	eher einfach	genau richtig	eher schwierig	zu schwierig	weiß nicht
5.4	Für mich ist die Lehrveranstaltung (bezogen auf ihren Schwierigkeitsgrad) insgesamt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Virtuelle Lehre

	stimme völlig zu				stimme gar nicht zu		weiß nicht
6.1	Die virtuelle Interaktion zwischen Lehrenden und Studierenden ist gut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	Die Benutzung der virtuellen Angebote (OpenOlat, Webkonferenzen, ...) wurde umfassend erklärt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	Die virtuellen Angebote werden methodisch gut eingesetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	Ich komme mit den virtuellen Angeboten gut zurecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	Die Lehrenden sind gut erreichbar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.6	Die Umsetzung der virtuellen Lehre ist gut gelungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.7	Weitere Anmerkungen zur virtuellen Lehre						

## 7. Anmerkungen

Versuchen Sie Ihre Wahrnehmung klar und konkret zu beschreiben. **Ihr Feedback sollte konstruktiv, präzise und respektvoll sein.** Wenn Sie möchten, formulieren Sie Verbesserungsvorschläge oder positive Einschätzungen zur Lehrveranstaltung.

7.1 Zur Verbesserung der Lehrveranstaltung möchte ich folgende Anregung geben...

7.2 Gut gefallen hat mir bei dieser Lehrveranstaltung...

7.3 Sonstige Anmerkungen zur Lehrveranstaltung..

Die Ergebnisse der LV-Analyse dienen zur Entwicklung und Verbesserung der Lehrveranstaltung und werden den LV-Leiter:innen zur Verfügung gestellt. Zudem erhalten die Studiendekan:innen der jeweiligen Fakultät die Daten und Rückmeldungen, um bei Auffälligkeiten Gespräche mit den Lehrenden zu führen. Die Ergebnisse werden auch zu den regelmäßigen persönlichen Evaluierungen aller Lehrenden herangezogen. Vielen Dank für Ihre Mithilfe! Mehr Informationen finden Sie unter: <https://www.uibk.ac.at/qs-lehre/>