Hinweis:

Nachstehendes Curriculum in konsolidierter Fassung ist rechtlich unverbindlich und dient lediglich der Information.

Die rechtlich verbindliche Form ist den jeweiligen Mitteilungsblättern der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck zu entnehmen.

Stammfassung verlautbart im Mitteilungsblatt der Leopold-Franzens-Universität Innsbruck vom 29. Jänner 2025, 26. Stück, Nr. 320

Curriculum für das

Interfakultäre Erweiterungsstudium Mountain Regions

an der Fakultät für Geo- und Atmosphärenwissenschaften, der Fakultät für Biologie, und der Fakultät für technische Wissenschaften an der Universität Innsbruck

Inhaltsverzeichnis

- § 1 Zuordnung des Studiums
- § 2 Zulassung
- § 3 Qualifikationsprofil
- § 4 Umfang und Dauer
- § 5 Sprache
- § 6 Lehrveranstaltungsarten und Teilungszahlen
- § 7 Verfahren zur Vergabe der Plätze bei Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebeschränkung
- § 8 Pflichtmodule
- § 9 Prüfungsordnung
- § 10 Abschluss
- § 11 Inkrafttreten

§ 1 Zuordnung des Studiums

Das Erweiterungsstudium Mountain Regions ist gemäß § 54 Universitätsgesetz 2002 - UG den Gruppen der naturwissenschaftlichen und sozialwissenschaftlichen Studien zugeordnet.

§ 2 Zulassung

(1) Die Zulassung zum Erweiterungsstudium Mountain Regions setzt die Zulassung zu einem der folgenden Master- oder Diplomstudium an der Universität Innsbruck oder den bereits erfolgten Abschluss eines Master- oder Diplomstudiums an einer österreichischen Universität voraus:

Masterstudium Architektur

Masterstudium Accounting, Auditing and Taxation

Masterstudium Banking and Finance

Masterstudium International Management

Masterstudium Marketing and Branding

Masterstudium Organization Studies

Masterstudium Strategisches Management und Innovation

Masterstudium Wirtschaftsinformatik

Masterstudium Wirtschaftspädagogik

Masterstudium Erziehungs- und Bildungswissenschaft

Masterstudium Gender, Kultur und Sozialer Wandel

Masterstudium Botanik

Masterstudium Environmental Management of Mountain Areas (EMMA)

Masterstudium Mikrobiologie

Masterstudium Molekulare Zell- und Entwicklungsbiologie

Masterstudium Ökologie und Biodiversität

Masterstudium Zoologie

Masterstudium Lehramt Biologie und Umweltkunde

Diplomstudium Lehramt Biologie und Umweltkunde

Masterstudium Chemie

Masterstudium Chemieingenieurwissenschaften

Masterstudium Material- und Nanowissenschaften

Masterstudium Pharmazie

Masterstudium Pharmaceutical Sciences

Masterstudium Lehramt Chemie

Diplomstudium Pharmazie

Masterstudium Atmosphären- und Kryosphärenwissenschaften

Masterstudium Erdwissenschaften

Masterstudium Geographie: Globaler Wandel - regionale Nachhaltigkeit

Masterstudium Umweltmeteorologie

Masterstudium Lehramt Geographie und Wirtschaftskunde

Master Lehramt Berufsorientierung/Lebenskunde

Master Lehramt Bewegung und Sport

Master Lehramt Bildnerische Erziehung

Master Lehramt Biologie und Umweltkunde

Master Lehramt Chemie

Master Lehramt Deutsch

Master Lehramt Digitale Grundbildung und Informatik

Master Lehramt Ethik

Master Lehramt Englisch

Master Lehramt Ernährung und Haushalt

Master Lehramt Französisch

Master Lehramt Geographie und Wirtschaftskunde

Master Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische Bildung

Master Lehramt Griechisch

Master Lehramt Informatik

Master Lehramt Inklusive Pädagogik (Fokus Behinderung)

Master Lehramt Instrumentalmusikerziehung

Master Lehramt Islamische Religion

Master Lehramt Italienisch

Master Lehramt Katholische Religion

Master Lehramt Latein

Master Lehramt Mathematik

Master Lehramt Medienpädagogik

Master Lehramt Musikerziehung

Master Lehramt Physik

Master Lehramt Russisch

Master Lehramt Spanisch

Master Lehramt Technisches und textiles Werken

Masterstudium Informatik

Masterstudium Mathematik

Masterstudium Physik

Masterstudium Software Engineering

Masterstudium Lehramt Informatik

Masterstudium Lehramt Mathematik

Masterstudium Lehramt Physik

Masterstudium Alte Geschichte und Altorientalistik

Masterstudium Antike Welten

Masterstudium Archäologien

Masterstudium Europäische Ethnologie

Masterstudium Geschichte

Masterstudium Kunstwissenschaft

Masterstudium Musikwissenschaft

Masterstudium Peace and Conflict Studies

Masterstudium Philosophie

Masterstudium Lehramt Geschichte, Sozialkunde, Politische

Masterstudium Anglistik und Amerikanistik

Masterstudium Germanistik

Masterstudium Medien

Masterstudium Romanistik

Masterstudium Slawistik

Masterstudium Sprachwissenschaft

Masterstudium Translationswissenschaft

Masterstudium Vergleichende Literaturwissenschaft

Masterstudium Psychologie

Masterstudium Sportwissenschaft

Masterstudium Lehramt Bewegung und Sport

Diplomstudium Rechtswissenschaften

Diplomstudium Integriertes Diplomstudium der Rechtswissenschaften - Italienisches Recht

Masterstudium Recht der Wirtschaft, Digitalisierung und Nachhaltigkeit

Masterstudium Wirtschaftsrecht

Masterstudium Soziologie: Soziale und politische Theorie

Masterstudium Politikwissenschaft

Masterstudium Media, Society and Communication

Masterstudium Politikwissenschaft: Europäische und internationale Politik (Political Science: European

and International Studies)

Masterstudium Lehramt Medienpädagogik

Masterstudium Bauingenieurwissenschaften

Masterstudium Elektrotechnik

Masterstudium Mechatronik

Masterstudium Umweltingenieurwissenschaften

Masterstudium Katholische Religionspädagogik

Masterstudium Philosophy of Religion

Masterstudium Philosophie an der Katholisch-Theologischen Fakultät

Masterstudium Lehramt Islamische Religion

Masterstudium Lehramt Katholische Religion

Diplomstudium Fachtheologie

Diplomstudium Lehramt Katholische Religion

Masterstudium Experimental and Empirical Economics

Masterstudium Nachhaltige Regional- und Destinationsentwicklung

Masterstudium Angewandte Ökonomik – Applied Economics

(2) Erlischt die Zulassung zu dem ordentlichen Studium, dessen Erweiterung es dient, erlischt auch gleichzeitig die Zulassung zum Erweiterungsstudium.

§ 3 Qualifikationsprofil

- (1) Das Erweiterungsstudium Mountain Regions an der Universität Innsbruck richtet sich an Studierende, die ihr Qualifikationsprofil durch eine wissenschaftlich fundierte Zusatzausbildung im Bereich der Gebirgsforschung erweitern möchten.
- (2) Absolventinnen und Absolventen des Erweiterungsstudiums Mountain Regions
 - verfügen über ein interdisziplinäres Verständnis von natur- und kulturräumlichen Prozessen und Phänomenen in Gebirgsregionen sowie deren Zusammenwirken.
 - sind in der Lage, Zustände und Prozesse in Gebirgsregionen mit verschiedenen Methoden zu untersuchen und zu bewerten
 - sind in besonderer Weise und ergänzend zu ihrer individuellen Fachrichtung für Forschungs-,
 Lehr- und angewandte Berufe mit Bezug zu Gebirgsregionen qualifiziert.

§ 4 Umfang und Dauer

Das Erweiterungsstudium Mountain Regions umfasst 32 ECTS-Anrechnungspunkte (ECTS-AP) und kann in 2 Semestern absolviert werden. Ein ECTS-AP entspricht einer Arbeitsbelastung von 25 Stunden.

§ 5 Sprache

Das Erweiterungsstudium Mountain Regions wird in englischer Sprache angeboten.

§ 6 Lehrveranstaltungsarten und Teilungszahlen

Prüfungsimmanente Lehrveranstaltungen:

Exkursionen (EX) dienen zur Veranschaulichung und Vertiefung der Studieninhalte und der praktischen Bearbeitung konkreter Aufgaben eines Fachgebiets außerhalb der Universität und ihrer Einrichtungen. Teilungszahl: 25.

Vorlesungen verbunden mit Übungen (VU) dienen zur praktischen Bearbeitung konkreter Aufgaben eines Fachgebiets, die sich in Zusammenhang mit dem Vorlesungsteil stellen. Teilungszahl: 25.

§ 7 Verfahren zur Vergabe der Plätze bei Lehrveranstaltungen mit Teilnahmebeschränkung

Bei Lehrveranstaltungen mit einer beschränkten Zahl von Teilnehmerinnen und Teilnehmern werden die Plätze wie folgt vergeben:

- 1. Studierende, denen aufgrund der Zurückstellung eine Verlängerung der Studienzeit erwächst, sind bevorzugt zuzulassen.
- 2. Reicht Z 1 zur Regelung der Zulassung zu einer Lehrveranstaltung nicht aus, so werden die vorhandenen Plätze verlost.

§ 8 Pflichtmodule

Es sind folgende Pflichtmodule im Umfang von insgesamt 32 ECTS-AP zu absolvieren:

1.	Pflichtmodul: Einführung in Gebirgsregionen	SSt	ECTS -AP
a.	VU Einführung in die Gebirgsforschung	1	1
b.	VU Der Lebenszyklus von Gebirgen	2	3
c.	VU Risiken bei der Feldarbeit in Gebirgsregionen	2	3
	Summe	5	7
	Lernergebnisse:		
	ad a: Die Studierenden können die Geschichte, die Forschungslandschaft und aktuelle Themenfelder in der internationalen Gebirgsforschung darstellen und sie können Methoden zu Abgrenzung von Gebirgsräumen anwenden.		
	d b: Die Studierenden können erklären, wie und warum Gebirge entstehen und erodiert verden. Sie können den Einfluss von Gebirgsbildungsprozessen auf Klima und iogeochemische Kreisläufe in verschiedenen Zeitskalen diskutieren und geophysikalische laturgefahren in aktiven Gebirgen erklären und abschätzen. d c: Die Studierenden sind sich bewusst, welchen spezifischen Gefahren Menschen in iebirgsräumen ausgesetzt sind und sie können Strategien zur Risikoreduktion bei der Arbeit in Gelände entwickeln.		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine		

2.	Pflichtmodul: Natürliche und anthropogene Systeme	SSt	ECTS -AP		
a.	VU Sphären im Gebirge	3	4,5		
b.	VU Gebirge und Menschen	3	4,5		
	Summe	6	9		
	Hydrosphäre sowie die Biosphäre erklären. Studierende können die Folgen of Klimawandels auf die verschiedenen Sphären in Gebirgsräumen unter Berück diverser Zukunftsszenarien einschätzen. ad b: Die Studierenden verstehen die vielfältigen Zusammenhänge zwischen ihrer Umwelt in Gebirgsräumen. Sie haben Kenntnisse von der Rolle der Erdoberflächendynamik, mineralischer und organischer Ressourcen, Mobilit	Studierenden können die Einflüsse von Gebirgen auf die Atmosphäre, die Kryo- und häre sowie die Biosphäre erklären. Studierende können die Folgen des globalen undels auf die verschiedenen Sphären in Gebirgsräumen unter Berücksichtigung Zukunftsszenarien einschätzen. Studierenden verstehen die vielfältigen Zusammenhänge zwischen Menschen und welt in Gebirgsräumen. Sie haben Kenntnisse von der Rolle der lächendynamik, mineralischer und organischer Ressourcen, Mobilitätsformen, der chen Wahrnehmung des Gebirgsraums oder touristischen Aspekten und deren			
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine				

3.	Pflichtmodul: Feldarbeit, spezifische Methoden und Anwendungen	SSt	ECTS -AP	
a.	VU Messtechniken und Untersuchungsstrategien in Gebirgsregionen	3	4,5	
b.	VU Nummerische Modellierung in komplexem Gelände	3	4,5	
	Summe	6	9	
	Lernergebnisse: ad a: Die Studierenden können wichtige Messtechniken, die zur Erfassung von Prozessen in Gebirgsräumen eingesetzt werden, beschreiben. Sie sind in der Lage, an der Entwicklung von Messkonzepten und an der Durchführung von Messkampagnen für interdisziplinäre Fragestellungen mitzuwirken.			
	ad b: Die Studierenden haben Kenntnisse über verschiedene numerische Mo Simulation von Prozessen in Gebirgsräumen verwendet werden. Sie können Evaluierung von Modellergebnissen anwenden und sind in der Lage, Unsich Limitierungen von Modellen einzuschätzen.	ellergebnissen anwenden und sind in der Lage, Unsicherheiten und		
	Anmeldungsvoraussetzung/en: keine			

4.	Pflichtmodul: Gebirgsregionen im Wandel	SSt	ECTS -AP
a.	EX Gebirgsregionen im globalen Wandel	3	4
b.	VU Nachhaltige Entwicklung von Gebirgsregionen	2	3
	Summe	5	7
	Lernergebnisse:		

ad a: Die Studierenden erkennen die vielfältigen Einflussfaktoren und Prozesse in Natur- und Kulturräumen sowie deren vielfältigen Beziehungen im Gelände. Sie können durch den globalen Wandel verursachte und zu erwartende Veränderungen in Gebirgsräumen beschreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden erfassen.

ad b. Die Studierenden haben ein umfassendes Verständnis von wissenschaftlichen Konzepten und Methoden, die die nachhaltige Entwicklung von Gebirgsräumen unterstützen. Sie können diese Konzepte und Methoden kritisch hinterfragen, insbesondere hinsichtlich der spezifischen Situation in Gebirgen. Sie sind in der Lage, ihr Wissen in der Praxis anzuwenden und zur nachhaltigen Entwicklung von Gebirgsräumen beizutragen.

Anmeldungsvoraussetzung/en: keine

§ 9 Prüfungsordnung

- (1) Die Leistungsbeurteilung eines Moduls erfolgt durch die Beurteilung der Lehrveranstaltungen, aus denen sich das Modul zusammensetzt (Lehrveranstaltungsprüfungen).
- (2) Die Lehrveranstaltungsleiterin bzw. der Lehrveranstaltungsleiter hat zu Beginn des Semesters die Prüfungsmethode (schriftlich und/oder mündlich, Prüfungsarbeit) und die Beurteilungskriterien festzulegen und bekanntzugeben.
- (3) Bei Lehrveranstaltungsprüfungen prüfungsimmanenter Lehrveranstaltungen erfolgt die Beurteilung aufgrund von mindestens zwei schriftlichen, mündlichen und/oder praktischen Beiträgen der Teilnehmerinnen und Teilnehmern.

§ 10 Abschluss

Der Abschluss des Erweiterungsstudiums Mountain Regions setzt den Abschluss des ordentlichen Studiums, dessen Erweiterung es dient, voraus. Zur Dokumentation des Abschlusses wird ein Zeugnis ausgestellt.

§ 11 Inkrafttreten

Das Curriculum tritt am 0.10.2025 in Kraft.