

UF Englisch

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS			
					5	10	15	20
I	5 Language Usage I							
	5.a. Listening/Speaking I	UE	2	2,5				
	5.b. Reading/Writing I	SL	2	2,5				
	5.c. Language Awareness I	SL	2	2,5				
I	10 Introduction to English Linguistics							
	10.a. Introduction to English Synchronic Linguistics [STEOP]	VO	2	2,5				
	10.b. Introduction to English Phonetics and Phonology [STEOP]	VO	2	2,5				
	Summe		10	12,5				12,5
II	6 Language Usage II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 5)							
	6.a. Listening/Speaking II	UE	2	2,5				
	6.b. Reading/Writing II	UE	2	2,5				
	13 Introduction to Literary Studies							
II	13.a. Introduction to British and Postcolonial Literary Studies	VO	2	2,5				
	13.b. Introduction to American Literary Studies	VO	2	2,5				
	Summe		8	10				10
III	16 Introduction to Cultural Studies							
	16.a. Introduction to British and Anglophone Cultures oder Introduction to American Cultures	VU	2	2,5				
	16.b. Introduction to Media Studies	VU	2	2,5				
	1 Grundlagen der Fremdsprachendidaktik (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 5)							
III	1.a. Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts oder bei einer Kombination mit dem Unterrichtsfach einer weiteren lebenden Fremdsprache							
	1.c. Ausgewählte Aspekte zur thematischen Vertiefung der Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts	VU	2	3				
	1.b. Sprachspezifische Begleitung Englisch zur Einführung in die Didaktik des Fremdsprachenunterrichts	UE	2	2				
	Summe		8	10				10
IV	7 Applied Language Skills I (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 6)							
	7.a. Language Awareness II	UE	2	2,5				
	7.b. Listening/Speaking III	UE	2	2,5				
	11 Use and Learning of English (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 10)							
IV	11.a. Synchronic and Diachronic Varieties of English	VO	2	2,5				
	11.b. The Acquisition of English in a Multilingual Context	PS	2	2,5				
	2 Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)							
IV	2.a. Sprachen lernen/lehren	PS	2	2				
	Summe		10	12				12
V	2 Kompetenzorientierter Fremdsprachenunterricht (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1)							
	2.b. Sprachen lernen/lehren	SE	2	3				
	14 Literary Analysis (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 13)							
	14.a. British and/or Postcolonial Literature	PS	2	2,5				
V	14.b. American Literature	PS	2	2,5				
	WM Critical Area Studies/Cultural Studies (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 16)							
	1./2. Critical Area Studies: British and Anglophone Cultures oder Critical Area Studies: American Cultures	PS	2	2,5				
V	3./4. Cultural Studies: British and Anglophone Cultures oder Cultural Studies: American Cultures	PS	2	2,5				
	Summe		10	13				13
VI	8 Applied Language Skills II (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 7)							
	8.a. Language Awareness III	UE	2	2,5				
	8.b. Reading/Writing III	UE	2	2,5				
	3 Evaluation von fremdsprachlichen Kompetenzen (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2)							
VI	3.a. Einführung in das Testen und Bewerten im Fremdsprachenunterricht oder bei einer Kombination mit dem Unterrichtsfach einer weiteren lebenden Fremdsprache							
	3.c. Ausgewählte Aspekte zur thematischen Vertiefung der Einführung in das Testen und Bewerten im Fremdsprachenunterricht	VU	2	2				
	3.b. Sprachspezifische Begleitung Englisch zu Testen und Bewerten	UE	2	3				
	Summe		8	10				10
VII	15 Survey of Literature and Culture (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 13)							
	15.a. British and/or Postcolonial Literature and Culture	VO	2	5				
	15.b. American Literature and Culture	VO	2	5				
VII	4 Fachpraktikum an Schule und Universität (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolvierte PM 2 und 8)							
	Fachpraktikum	PR	1	5				
	Summe		5	15				15
VIII	9 Professional Language Skills for Teachers of English (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 8)							
	9.a. Listening/Speaking IV	UE	2	2,5				
	9.b. Reading/Writing IV	UE	2	2,5				
	9.c. Language Awareness IV: Analysis and Correction	UE	2	2,5				
VIII	12 Applied Linguistics (Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 10)							
	Systemic and/or Applied English Linguistics	PS	2	5				
VIII	Bachelorarbeit							
	Eine Bachelorarbeit im Umfang von 5 ECTS-AP ist als eigenständige schriftliche Arbeit im Rahmen von Lehrveranstaltungen abzufassen.			5				
	Summe		8	17,5				17,5
Gesamtsummen			67	100				

Bildungswissenschaftliche Grundlagen

Sem.	Modul/Lehrveranstaltungen	Typ	SSt	ECTS-AP	davon päd.-prakt. Studien in ECTS-AP*	Arbeitsbelastung pro Semester in ECTS-AP			
						5	10	15	20
I	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.a. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson [STEOP]	VO		2	2				
	1.b. Schule als Bildungsinstitution und Rolle der Lehrperson	PS		2	2				
	Summe			4	4				4
II	1 Professionsspezifische Initiierung im Berufsfeld Schule								
	1.c. Umgang mit professionsspezifischen Herausforderungen des Berufsfelds Schule - Schulpraktikum I	PR		2	3,5	3,5			
	Summe			2	3,5	3,5			3,5
III	2 Lernen, Lehren und Forschen im Diversitätskontext (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	2.a. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	VO		2	2				
	2.b. Lernen und Lehren im Diversitätskontext	PS		1	2				
	2.c. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	VO		1	1,5				
	2.d. Bildungsforschung und Entwicklung von Schule und Unterricht	PS		1	2				
	Summe			5	7,5	2			7,5
IV	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	3.a. Diagnostik und Beratung	VO		2	2				
	3.b. Diagnostik und Beratung	PS		2	2				
	Summe			4	4	1			4
V	3 Diagnostizieren, Beraten, Erziehen, Unterrichten und Beurteilen (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	3.c. Erziehung & Leistungsbeurteilung und Schulpraktikum II	PR		2	3,5	2,5			
	Summe			2	3,5	2,5			3,5
VI	4 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule I (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	Professionsspezifisches Wissen und Handeln	PS		2	2,5	2,5			
	Summe			2	2,5	2,5			2,5
VII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4</i>)								
	5.a. Professionsspezifisches Wissen und Handeln Schulpraktikum IIIa und Schulpraktikum IIIb	PR		2	7,5	7,5			
	Summe			2	7,5	7,5			7,5
VIII	5 Professionsspezifische Profilierung als Lehrperson im Berufsfeld Schule II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 2, 3 und 4</i>)								
	5.b. Integration professionsspezifischer Kompetenzen	PS		2	2,5	2			
	Summe			2	2,5	2			2,5
I - VIII	6 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung I								
	Es ist eine der folgenden Lehrveranstaltungen zu wählen: VO Gendersensibilität im Schul- und Bildungssystem I VO Inklusion und Heterogenität im Schul- und Bildungssystem I VO Lebensweltliche Mehrsprachigkeit und Interkulturalität im Schul- und Bildungssystem I VO Pluralität der Weltanschauungen I								
		VO		2	2,5				
	Summe			2	2,5				2,5
III - VIII	7 Aktuelle Themen zur Schul- und Bildungsforschung II (<i>Anmeldungsvoraussetzung: positiv absolviertes PM 1</i>)								
	Lehrveranstaltungen zur Vertiefung der Module 1 bis 4 bzw. zu aktuellen bildungswissenschaftlichen Themen aus dem entsprechend gekennzeichneten Lehrveranstaltungsangebot			2	2,5	0,5			
	Summe			2	2,5	0,5			2,5
				27	40	24,5			

* zusätzl. 10 ECTS-AP aus den Fachpraktika der beiden Unterrichtsfächer

Zusammensetzung pädagogisch-praktische Studien:

Bachelorstudium: 23,5 ECTS-AP biwi Grundlagen + 10 ECTS-AP Fachdidaktik

Masterstudium: 7 ECTS-AP biwi Grundlagen + 2 ECTS-AP Fachdidaktik