

<b>Bezeichnung des Micro-credential</b>	Sustainability & Climate Change
<b>Angebotszeitraum</b>	Winter Semester 2024 bis Sommer Semester 2025
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch
<b>Erforderliche Voraussetzungen / Eingangsqualifikationen</b>	Aufrechte Zulassung zu einem Masterstudium an der Universität Innsbruck oder Äquivalent
<b>Zielgruppe(n)</b>	Masterstudierende aller Disziplinen inkl. internationale Studierende und Studierende der Aurora European Universities Alliance
<b>Arbeitsumfang in ECTS-AP</b>	10
<b>Bestandteile / Lehrveranstaltungen</b>	Winter Semester 2024 : <a href="#">800873</a> Sustainability & Climate Change (5 ECTS-AP) <i>Sommer Semester: in Planung, Information folgt (5 ECTS-AP)</i>
<b>Anmeldung</b>	Für das Winter Semester: 01.06.24 – 12.07.24 Eine Anmeldung erfolgt für jede Lehrveranstaltung gesondert unter nachfolgendem Link: <a href="https://www.uibk.ac.at/de/international/aurora/kursangebote/universitat-innsbruck/">https://www.uibk.ac.at/de/international/aurora/kursangebote/universitat-innsbruck/</a>  <i>Eine Verlängerung des Anmeldezeitraums ist nur für Studierende der Universität Innsbruck möglich!</i>
<b>Rückfragen an</b>	Aurora@uibk.ac.at

**Lernergebnisse *IN BEARBEITUNG!***

Absolvent:innen des Micro-credential „Sustainability & Climate Change“ verfügen über Schlüsselqualifikationen aus dem Bereich Nachhaltigkeit, und aus dem Bereich des Social Entrepreneurship & Innovation.

Sie kennen die Hintergründe und die Strukturen der 17 Nachhaltigkeitsziele (Sustainable Development Goals) und verstehen den Begriff der Nachhaltigkeit ganzheitlich bzw. beschränken ihn nicht nur auf die ökologische oder ökonomische Perspektive.

Die Absolvent:innen verstehen komplexe gesellschaftliche Probleme (Civic Engagement), die mit den Themen Nachhaltigkeit, Klimawandel und Unternehmertum in Verbindung gebracht werden (Impact-Competence) und sind in der Lage, Nachhaltigkeitsbewertungen für Unternehmen durchzuführen.

Absolvent:innen des Microcredentials haben gelernt, die in interdisziplinären und internationalen Teams vorhandene Expertise zu nutzen (Global Learning), um komplexe Probleme der Nachhaltigkeit und des Klimawandels zu identifizieren und gemeinsam zu diskutieren (Problem Solving/Transversal Competence). Sie sind in der Lage, mit unternehmerischem Denken innovative Lösungen für schwierige Probleme zu entwickeln (Entrepreneurship-Competence).

Sie haben Kommunikationsstrategien kennengelernt, um sowohl der Politik als auch der Öffentlichkeit Forschungsergebnisse zu vermitteln (Communication Competence).