



Europa-Universität
Flensburg

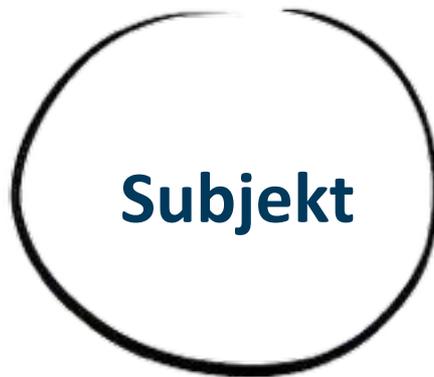


›Medienbildung‹ als Schulentwicklung

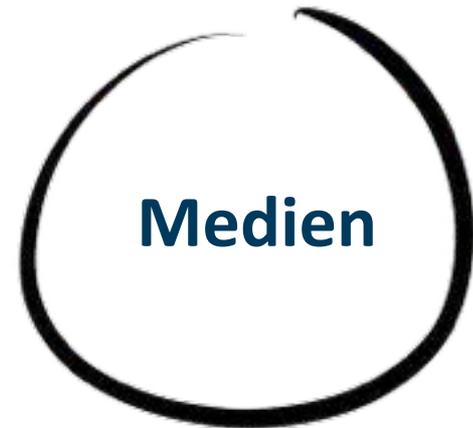
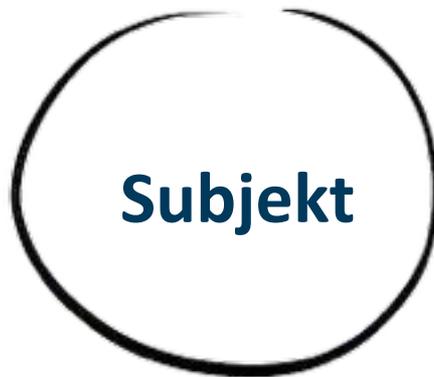
Stephan Münte-Goussar



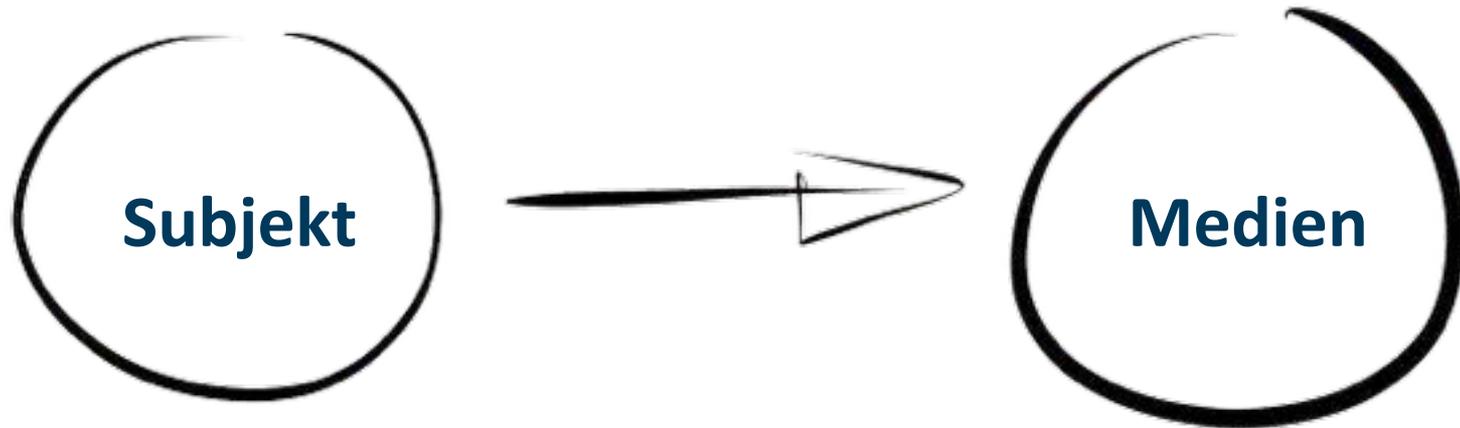
Medienpädagogik



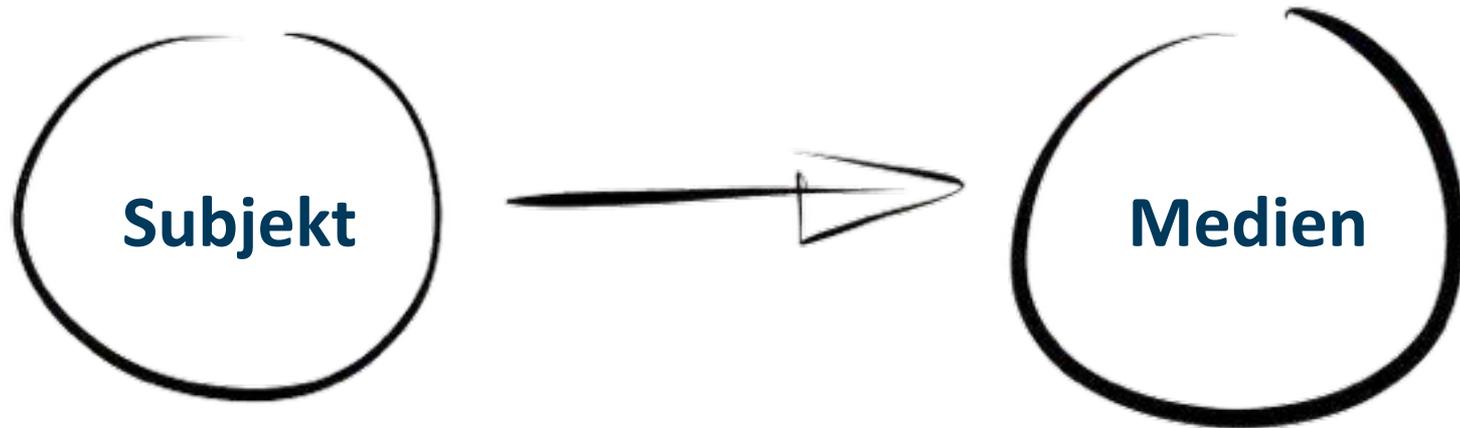
Medienpädagogik



Medienpädagogik

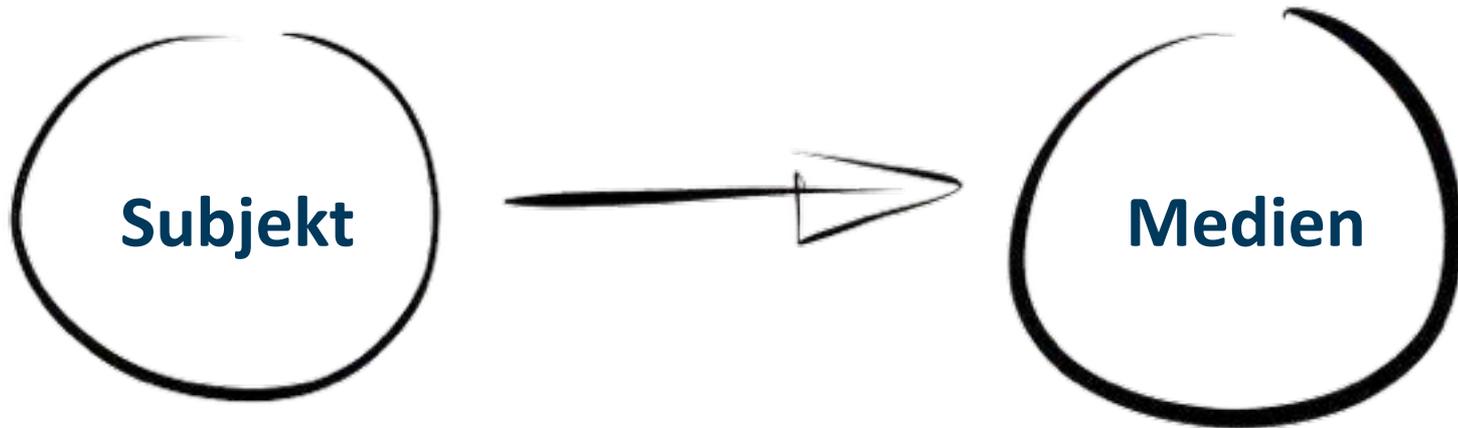


Medienkompetenz

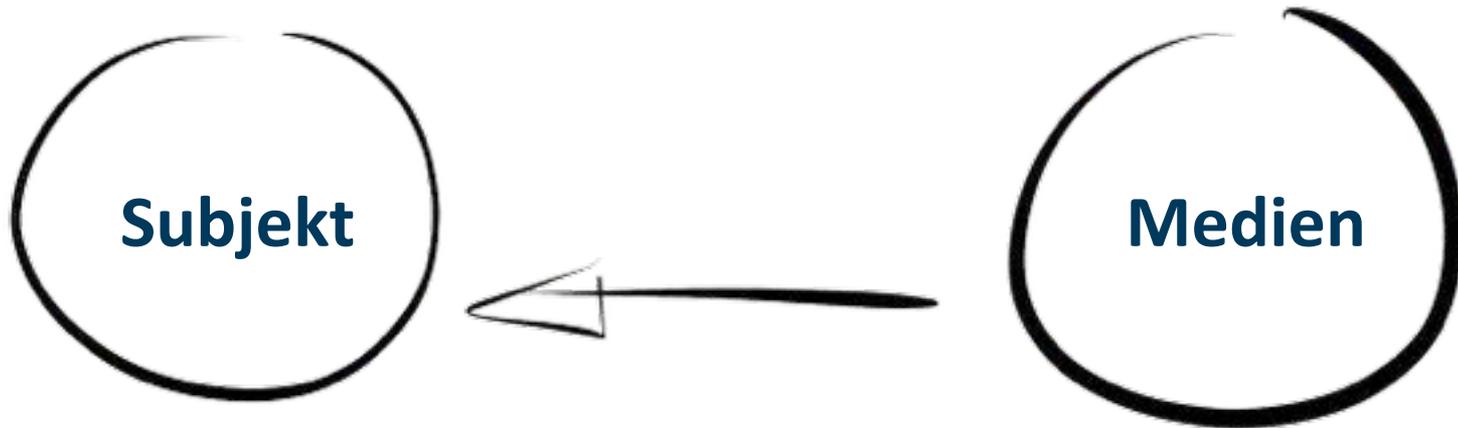


Medienpädagogik

Medienkompetenz
Medienerziehung

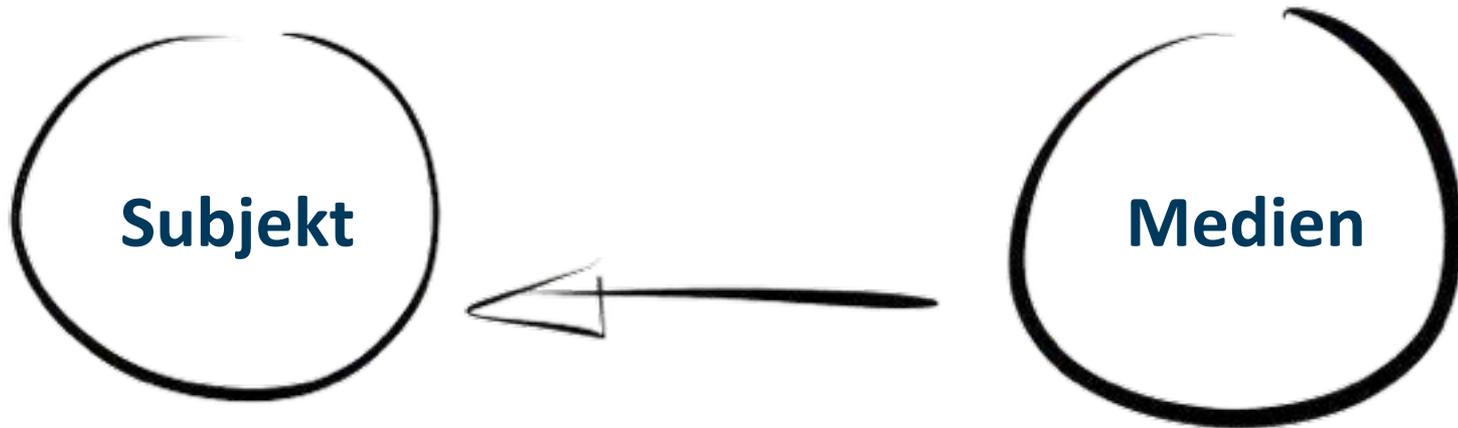


Medienpädagogik



Mediendidaktik / eLearning

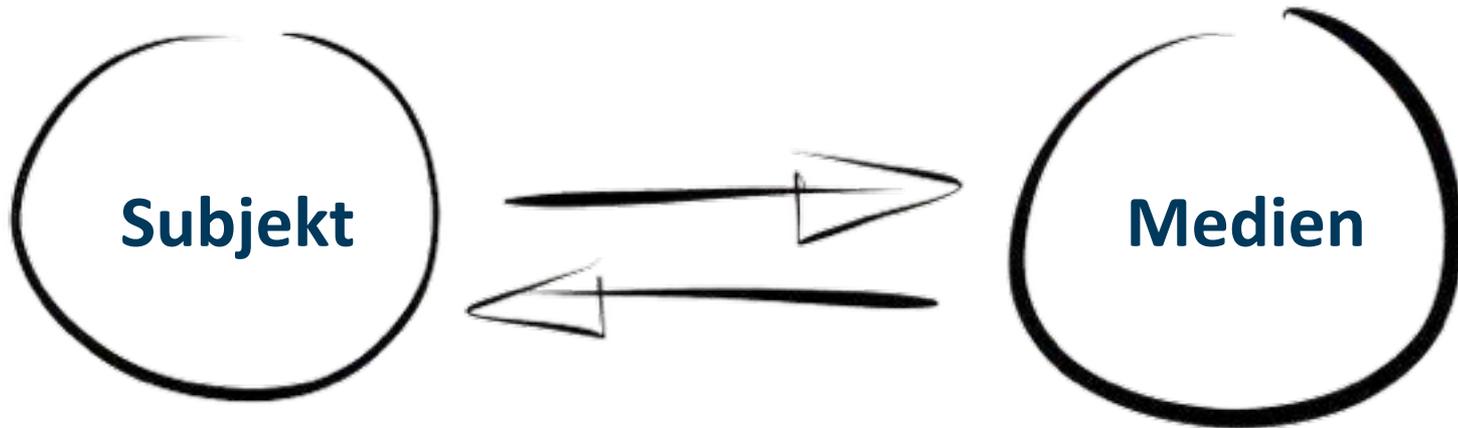
Medienpädagogik



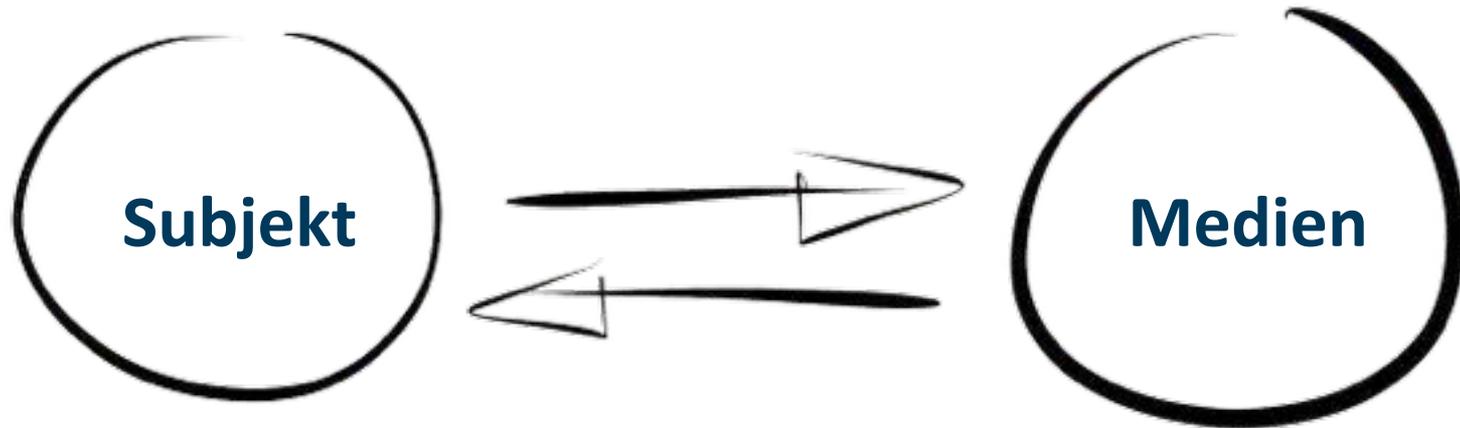
Mediendidaktik / eLearning
Medienwirkungsforschung

Medienpädagogik

Medienkompetenz
Medienerziehung

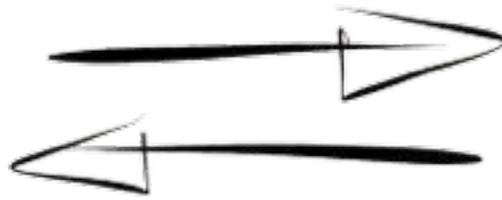


Mediendidaktik / eLearning
Medienwirkungsforschung



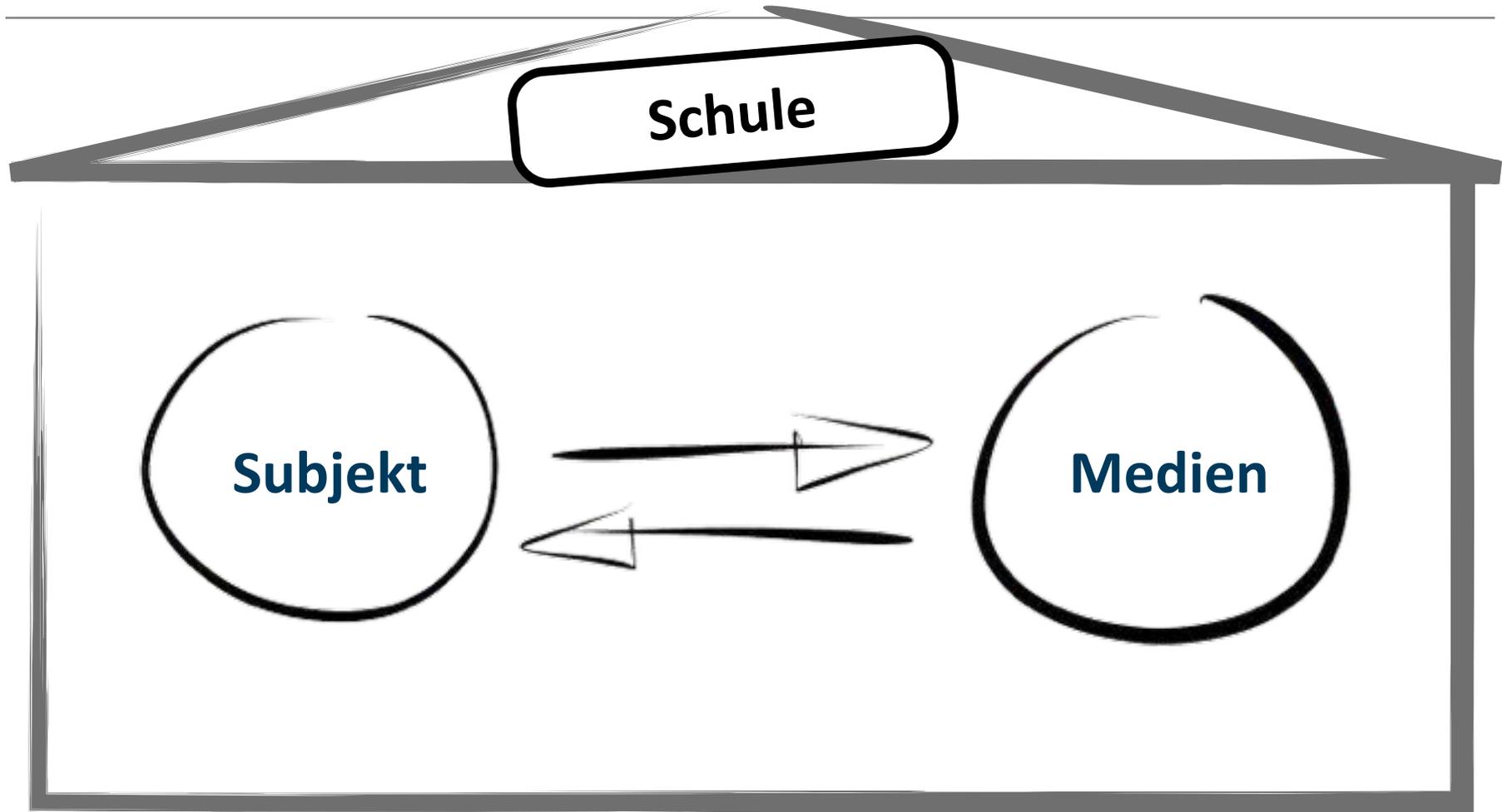
Schule

Subjekt

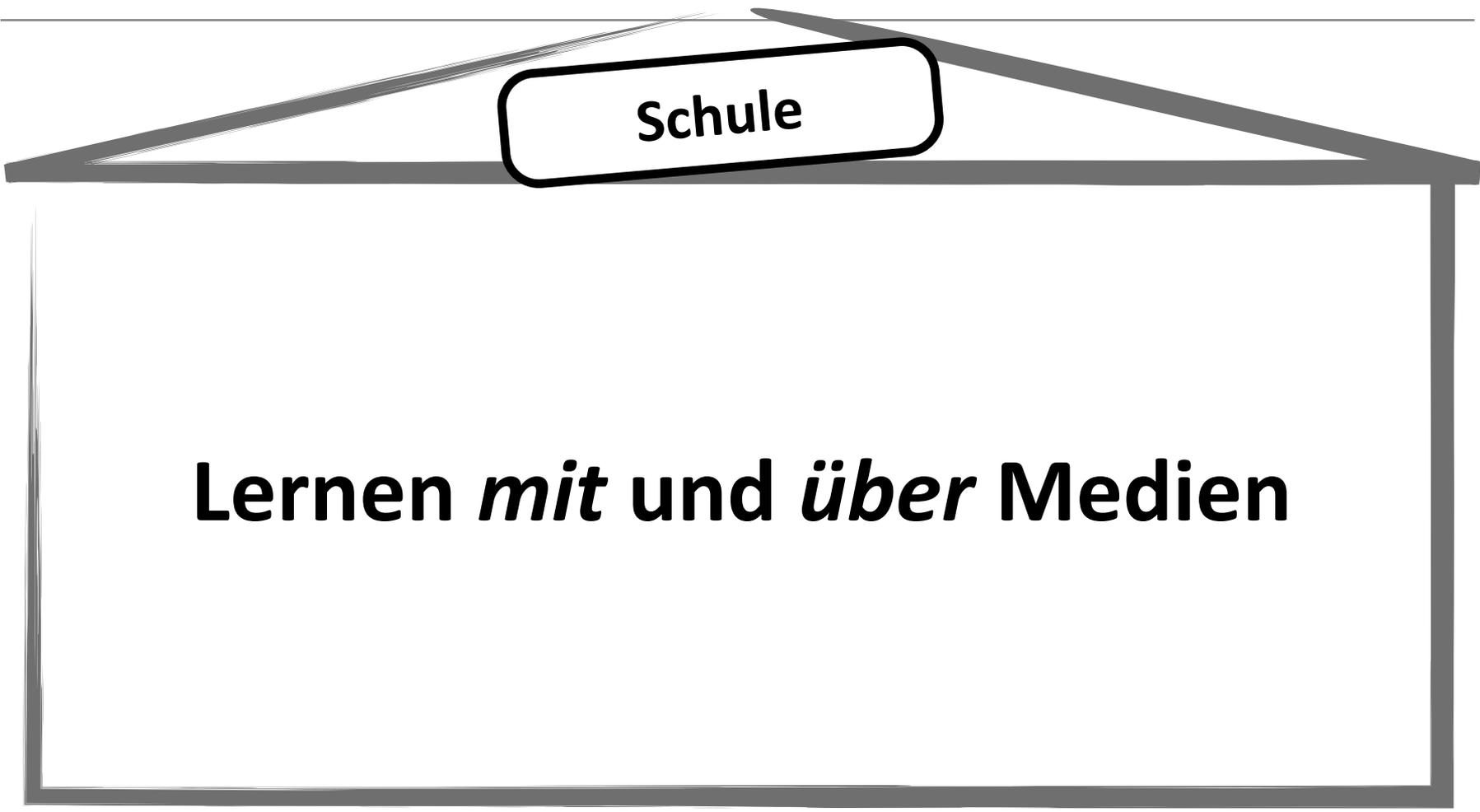


Medien

»Medienbildung in der Schule«



»Medienbildung in der Schule«



Schule

Lernen *mit* und *über* Medien

Lernen *mit* Medien (Mediendidaktik, eLearning)



Lernen *mit* Medien (Mediendidaktik, eLearning)



Lernen *mit* Medien (Mediendidaktik, eLearning)



E-Learning: Digital statt frontal

Wir entwickeln für Sie einfach zu nutzende Lernplattformen. Für E-Learning,
Social Learning, Blended Learning und Mobile Learning.

Lernen *mit* Medien (früher)

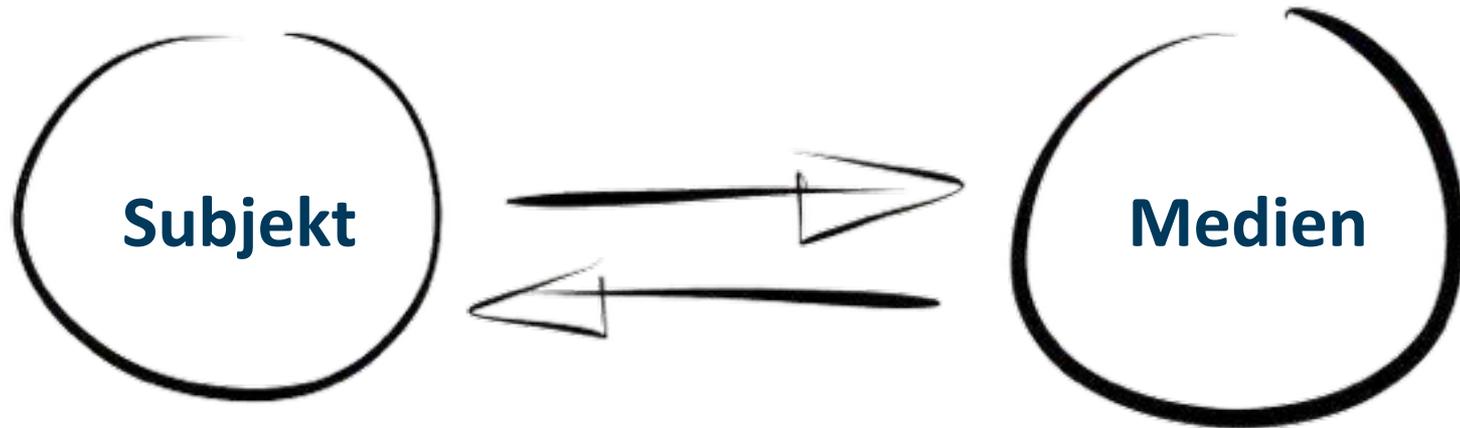


Lernen *über* Medien (Medienkompetenz, Medienerziehung)

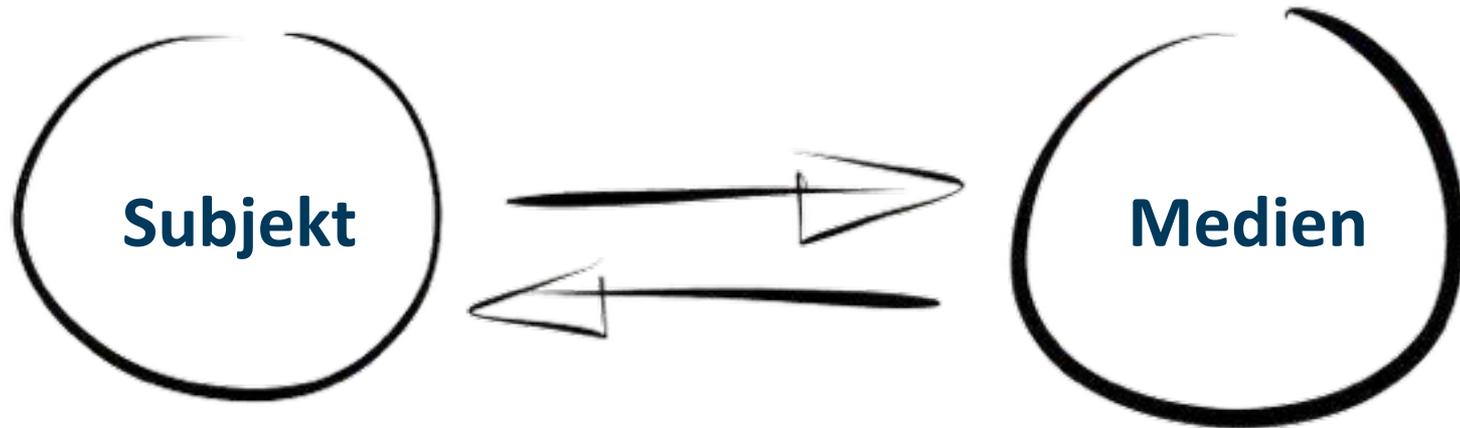


Lernen *über* Medien (Medienkompetenz, Medienerziehung)

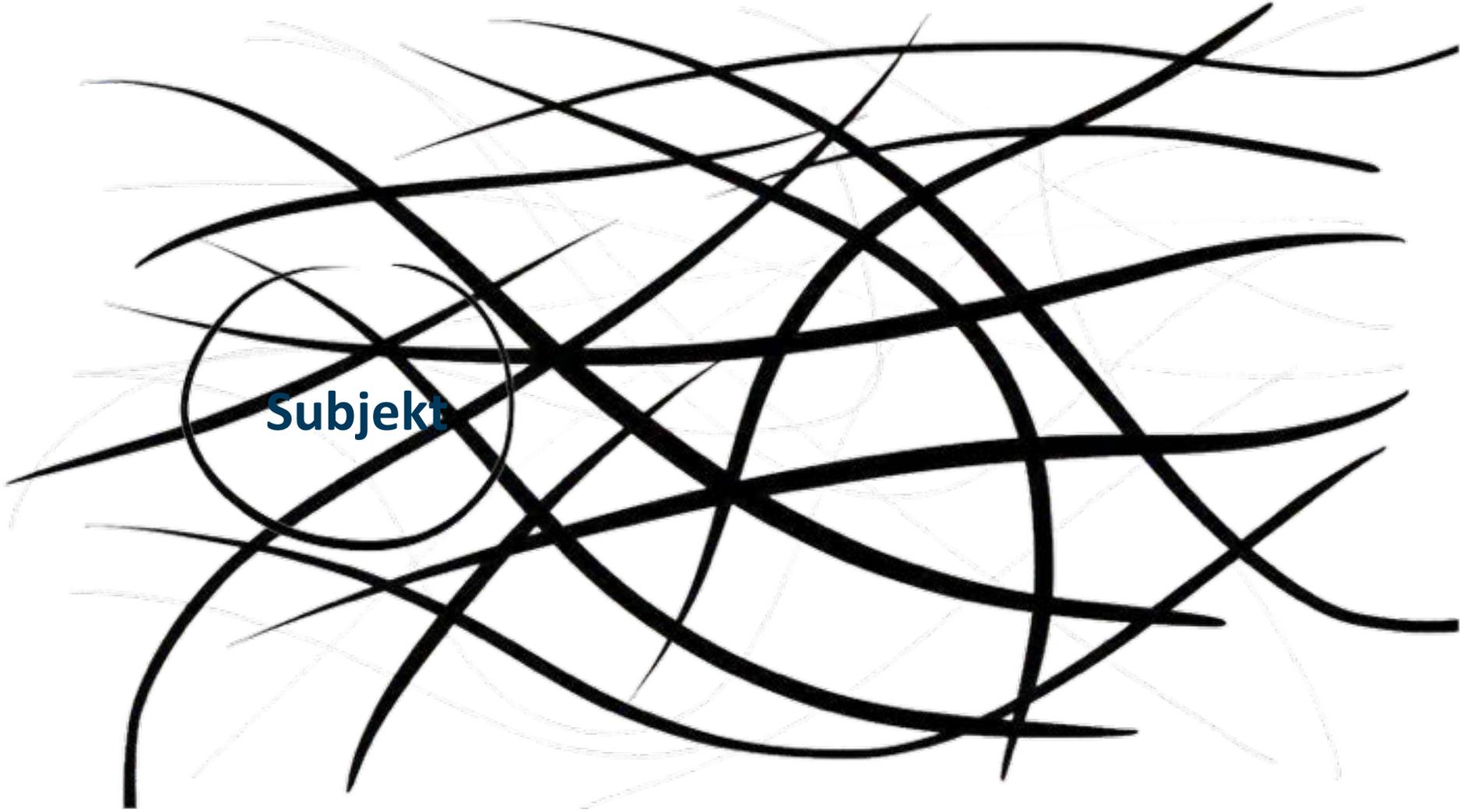




Medienbildung

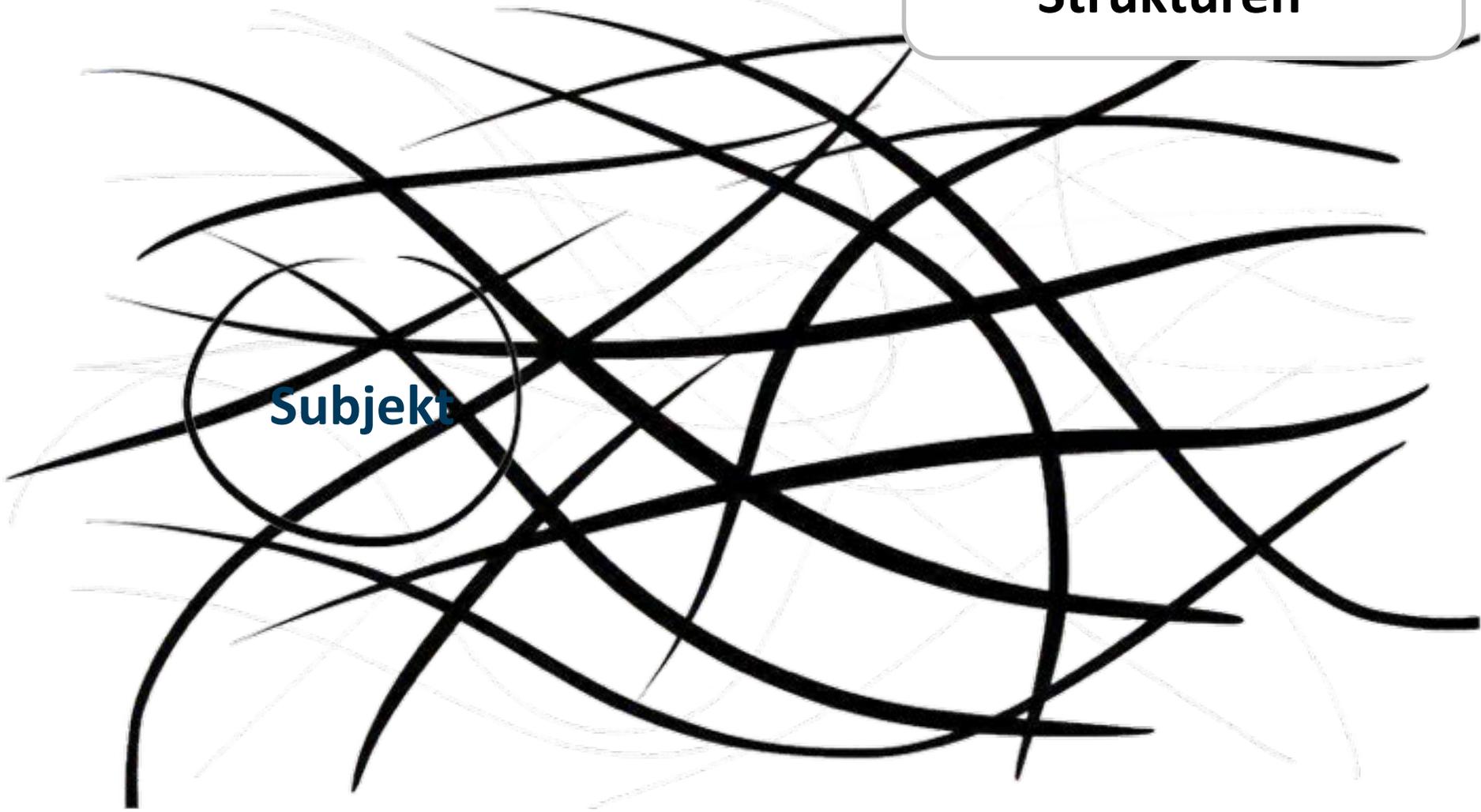


Medienbildung



Subjekt

Strukturen



Subjekt

Medienbildung

Strukturen



Medienbildung

Strukturen

›mediatisierte Welt‹

Subjekt

Medienbildung

Strukturen

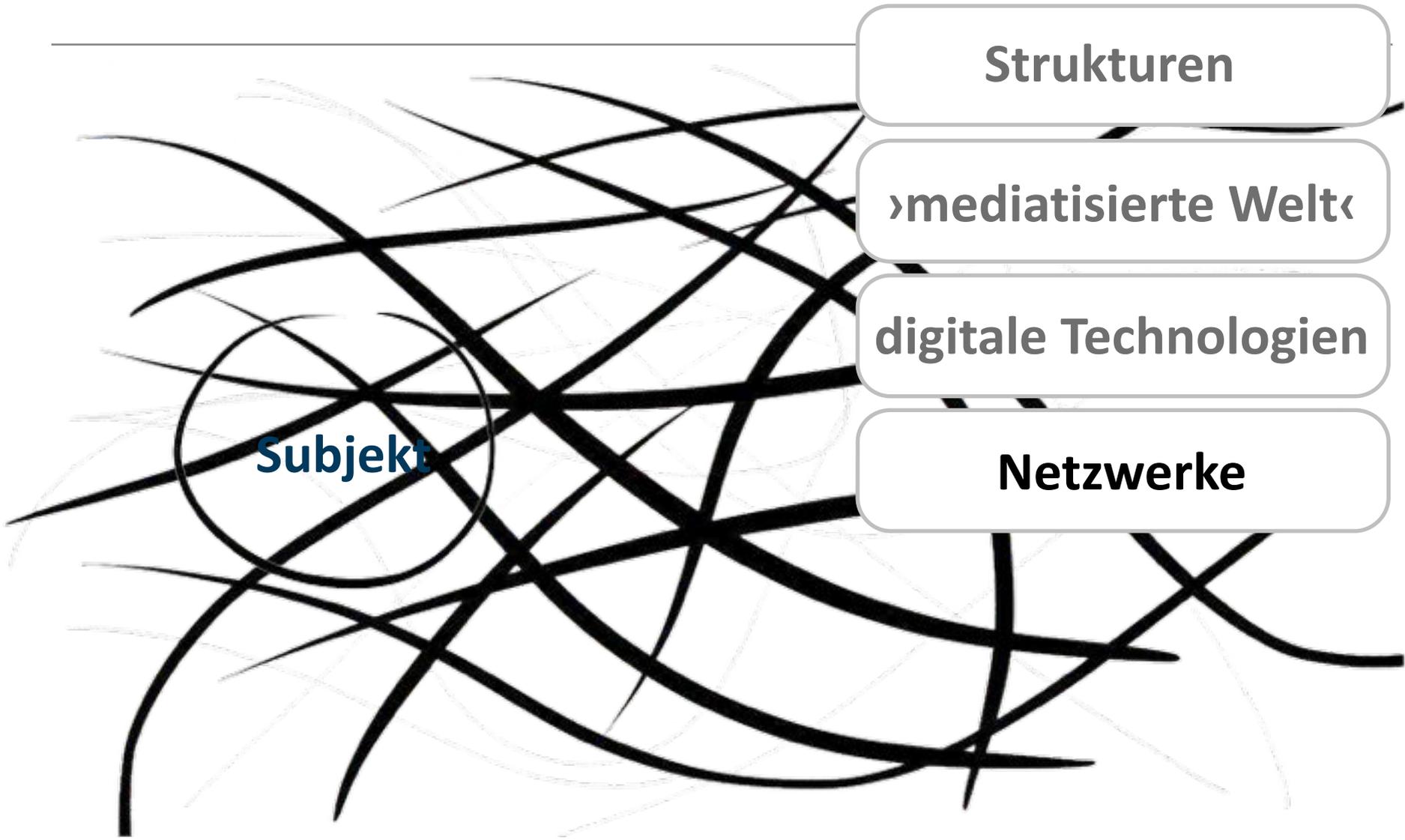
›mediatisierte Welt‹

digitale Technologien

Subjekt

Medienbildung

Subjekt



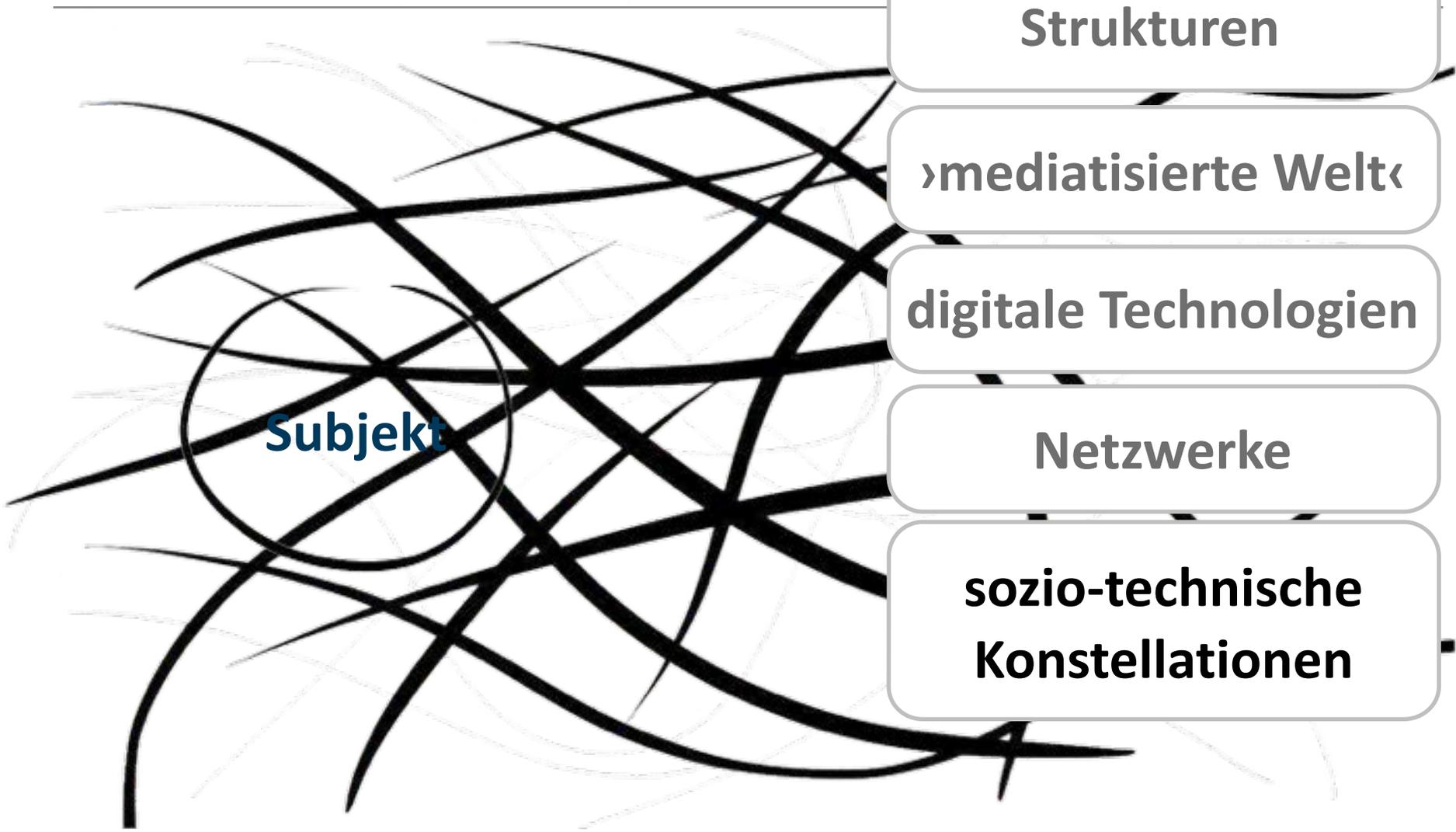
Strukturen

›mediatisierte Welt‹

digitale Technologien

Netzwerke

Medienbildung



Subjekt

Strukturen

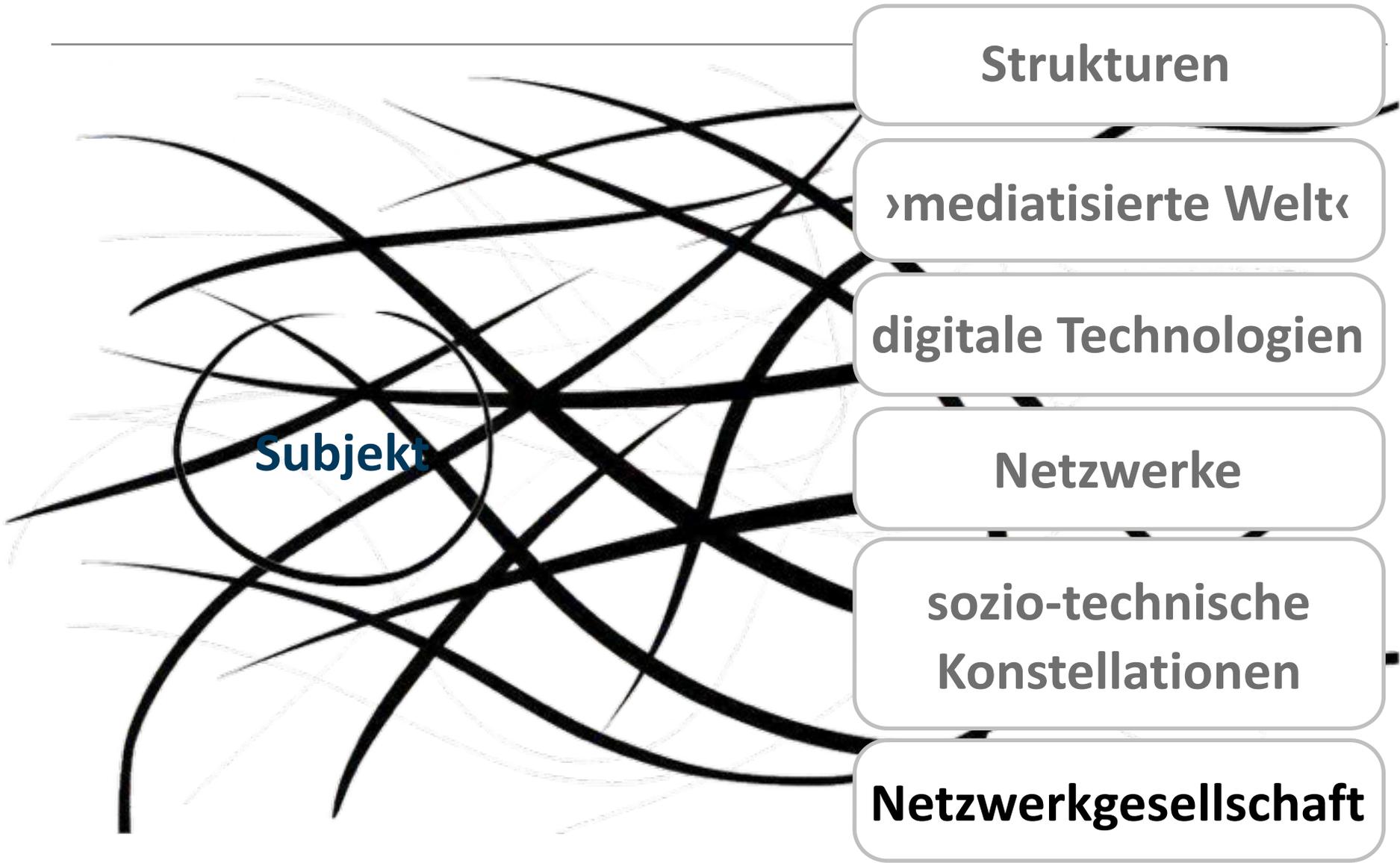
›mediatisierte Welt‹

digitale Technologien

Netzwerke

**sozio-technische
Konstellationen**

Medienbildung



The diagram features a central node labeled 'Subjekt' in blue text, enclosed in a circle. This node is connected to a dense web of black lines that radiate outwards. On the right side of the diagram, there are six rounded rectangular boxes, each containing a concept. The connections between the central node and these boxes are represented by thick black lines that cross and overlap, creating a complex, tangled network structure.

Subjekt

Strukturen

›mediatisierte Welt‹

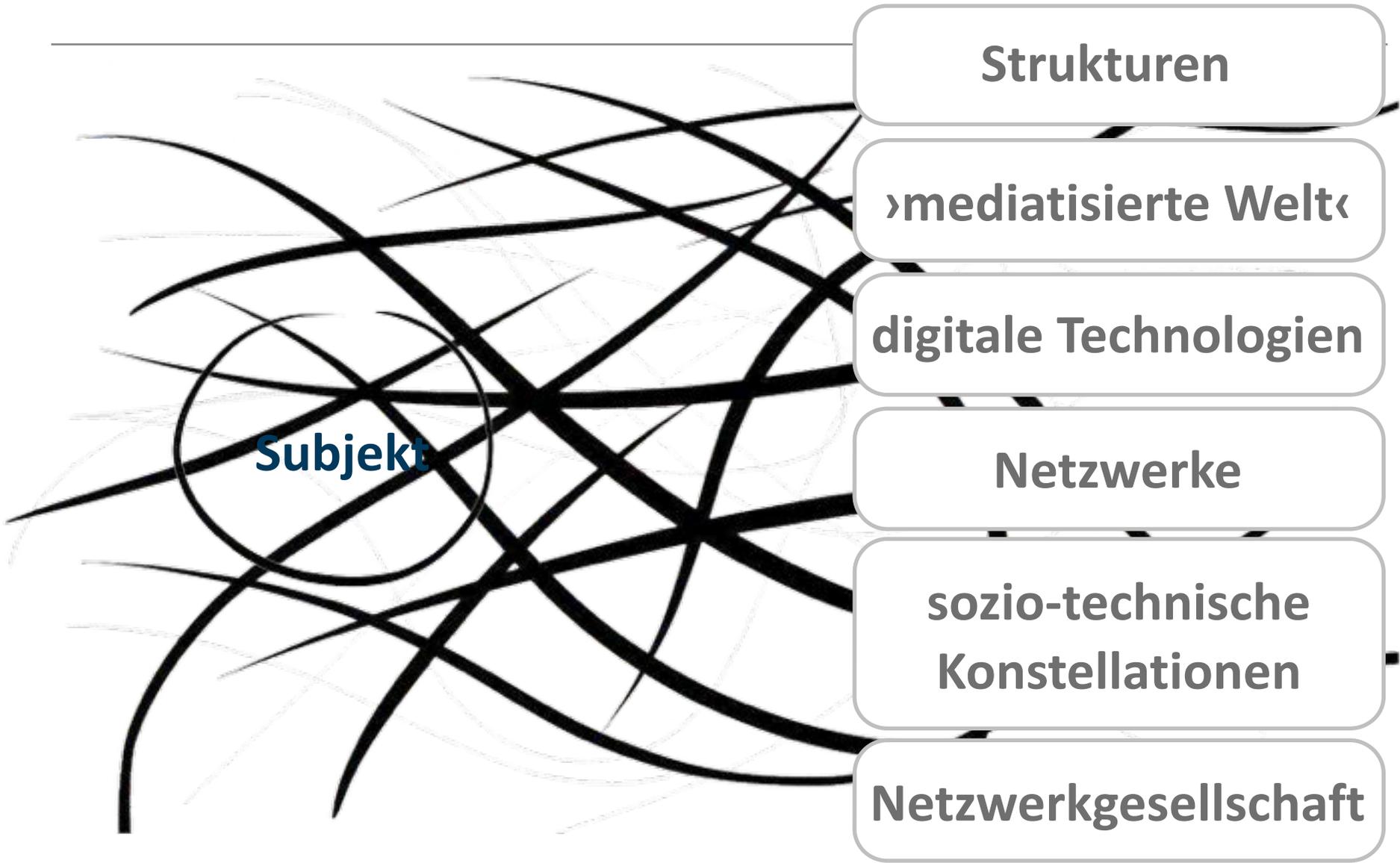
digitale Technologien

Netzwerke

**sozio-technische
Konstellationen**

Netzwerkgesellschaft

Medienbildung



The diagram features a central node labeled 'Subjekt' in blue text, enclosed in a circle. This node is connected to a dense web of black lines that form a complex network. On the right side of the network, there are six rounded rectangular boxes, each containing a concept. The connections between the central node and these boxes are represented by thick black lines that cross and overlap, suggesting a highly interconnected and dynamic relationship between the subject and the various media-related concepts.

Subjekt

Strukturen

›mediatisierte Welt‹

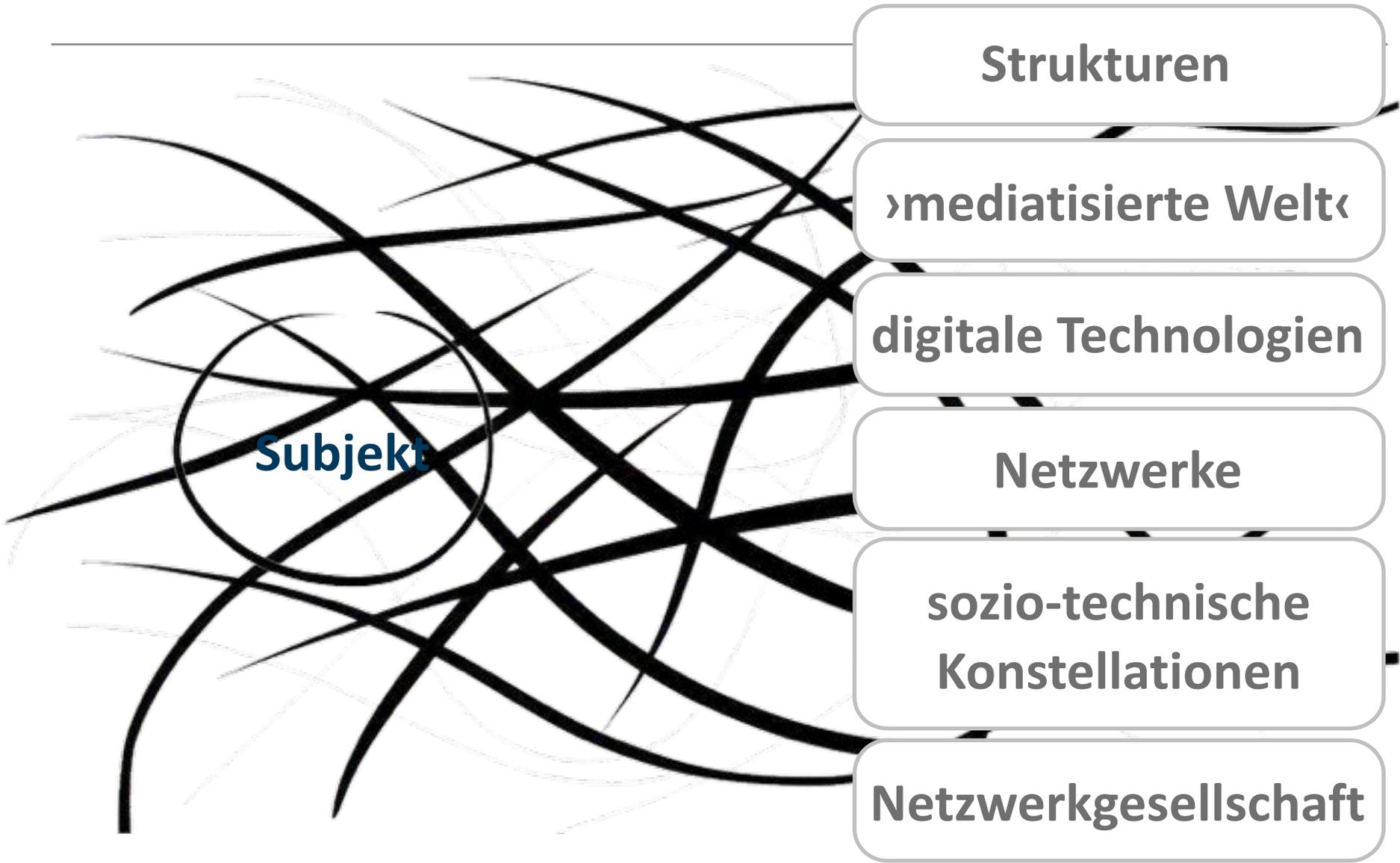
digitale Technologien

Netzwerke

**sozio-technische
Konstellationen**

Netzwerkgesellschaft

Medienbildung = Bildung im Medium



The diagram features a central node labeled 'Subjekt' in blue text, enclosed in a circle. This node is connected to a dense web of black lines that form a complex network. To the right of the network, there are six rounded rectangular boxes, each containing a concept. The connections between the central node and these boxes are represented by thick black lines that cross and overlap, suggesting a highly interconnected and dynamic system.

Subjekt

Strukturen

›mediatisierte Welt‹

digitale Technologien

Netzwerke

**sozio-technische
Konstellationen**

Netzwerkgesellschaft







THESE ARE OUR STREETS
WE WILL OCCUPY THEM
 WE ARE HERE. WE ARE GROWING.





"Your recent Amazon purchases, Tweet score and location history makes you 23.5% welcome here."





Liebe ist kein Zufall

Jetzt kostenlos anmelden

Ich bin eine Frau ein Mann

Ich suche eine Frau einen Mann

E-Mail 

Ihre E-Mailadresse wird vertraulich behandelt.

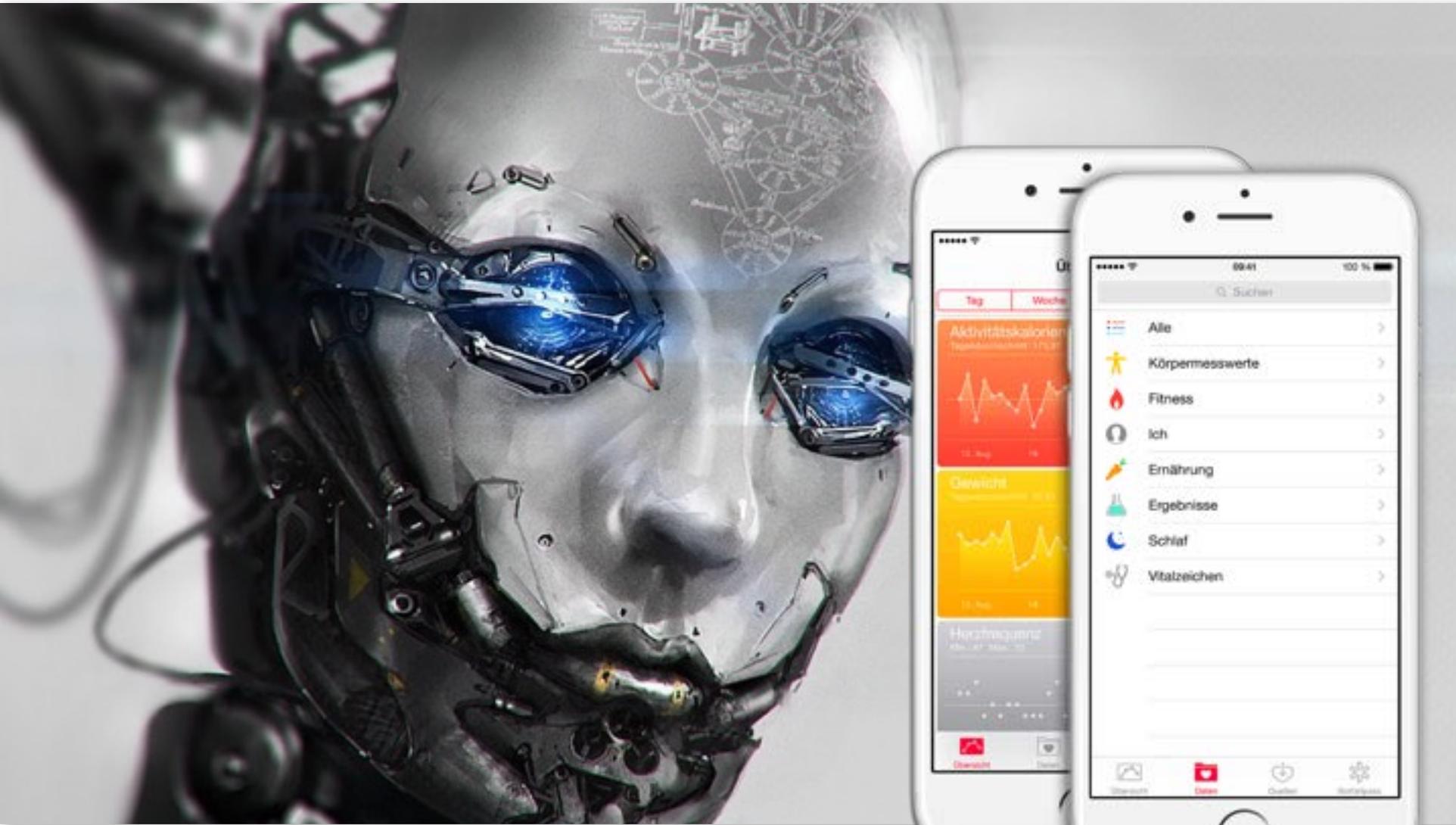
Mit Klick akzeptiere ich die [AGB](#) und [Datenschutzbestimmungen](#).
Der Zusendung von Angeboten per Mail kann ich jederzeit unter
Kundenservice@ElitePartner.de widersprechen.

Kostenlos anmelden ▶

Partnersuche mit Erfolg

-  Kultivierte, gebildete Singles
-  Handgeprüfte Mitgliederprofile
-  Anonymität & maximaler Datenschutz



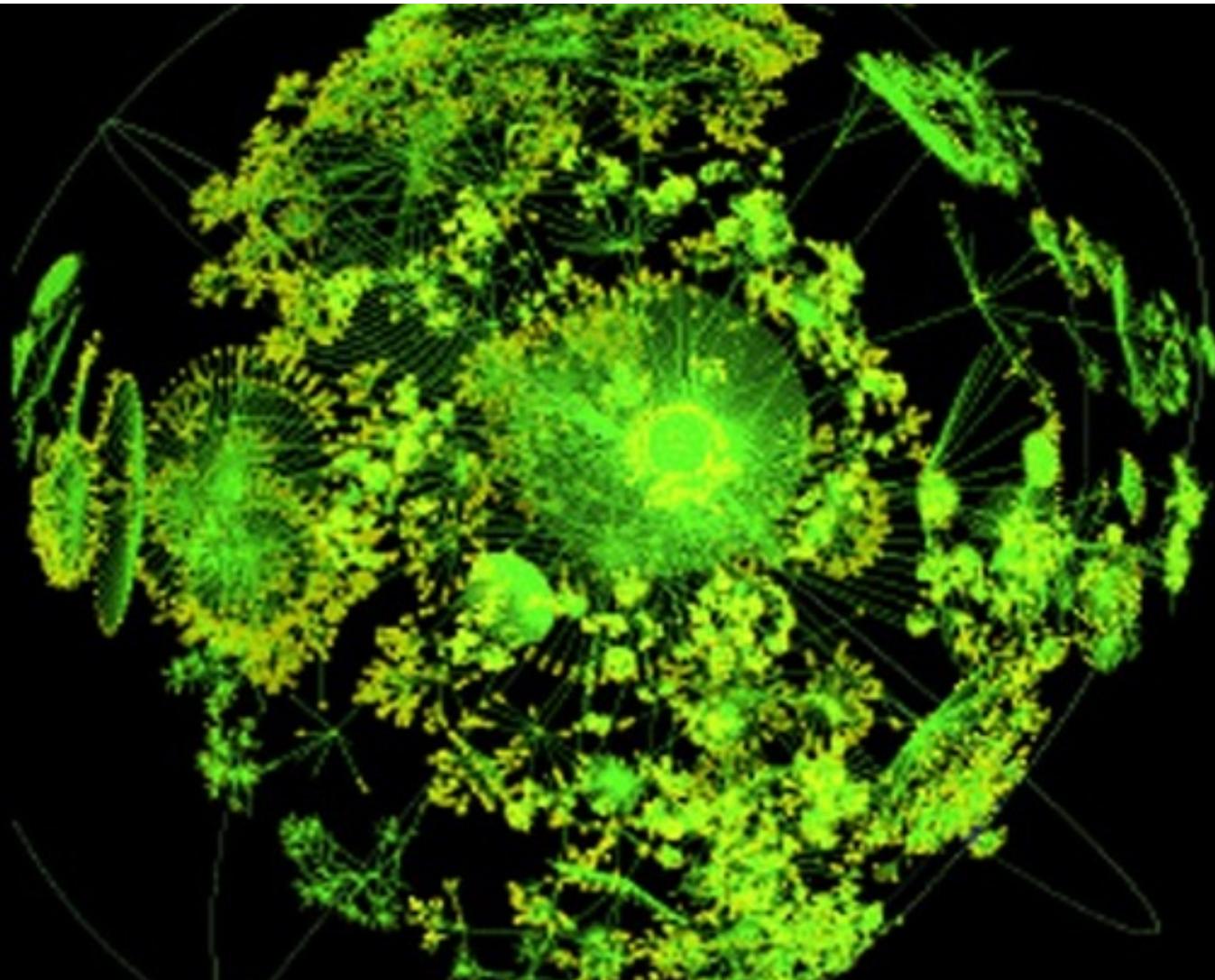


Paukenschlag auf der Macworld

Apples neue Produktreihe überrascht die Fangemeinde - schon über 20.000 Vorbestellungen



iMer



Medienbildung als neue Kulturtechnik



Lesen



Schreiben

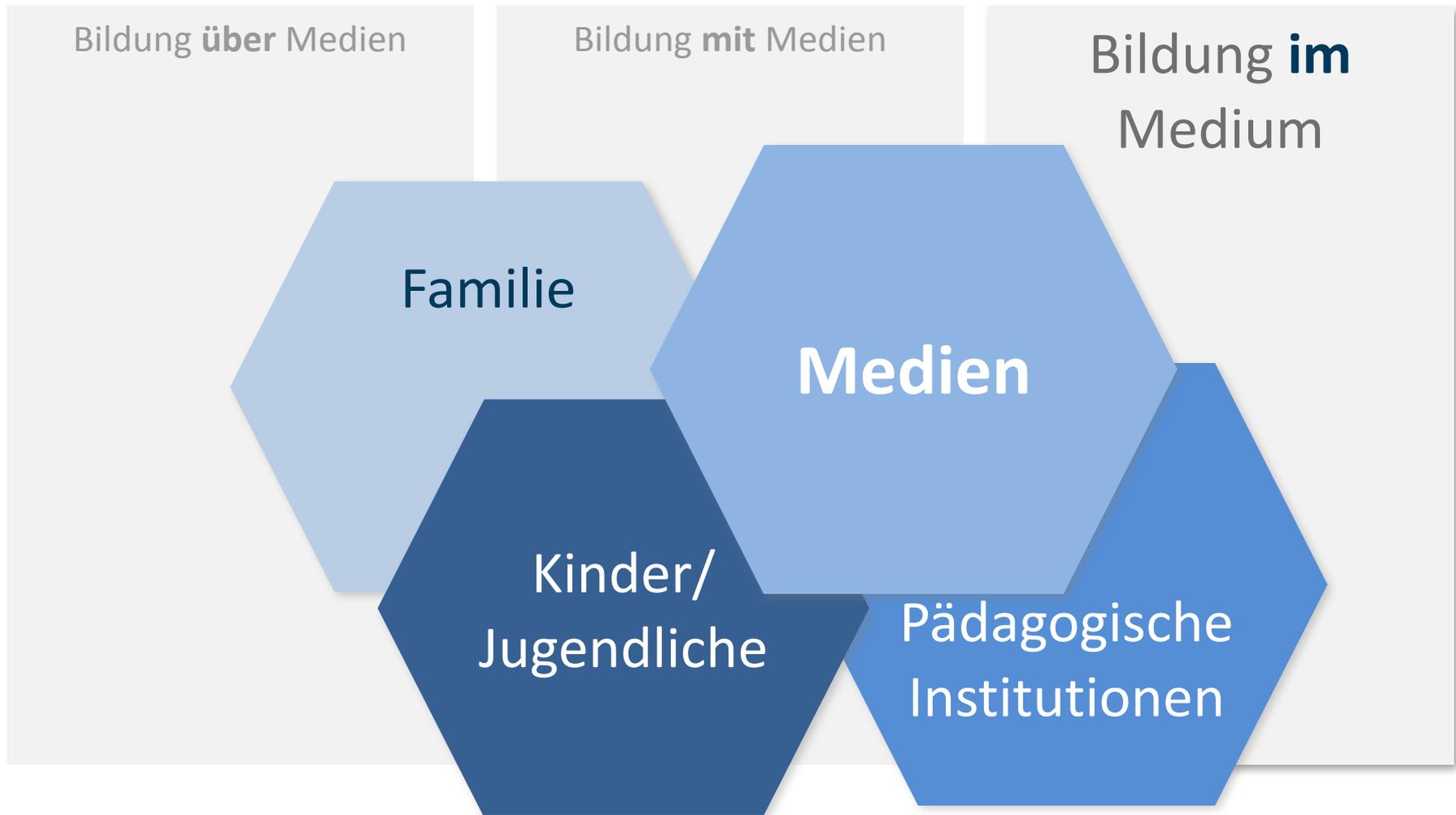


Rechnen



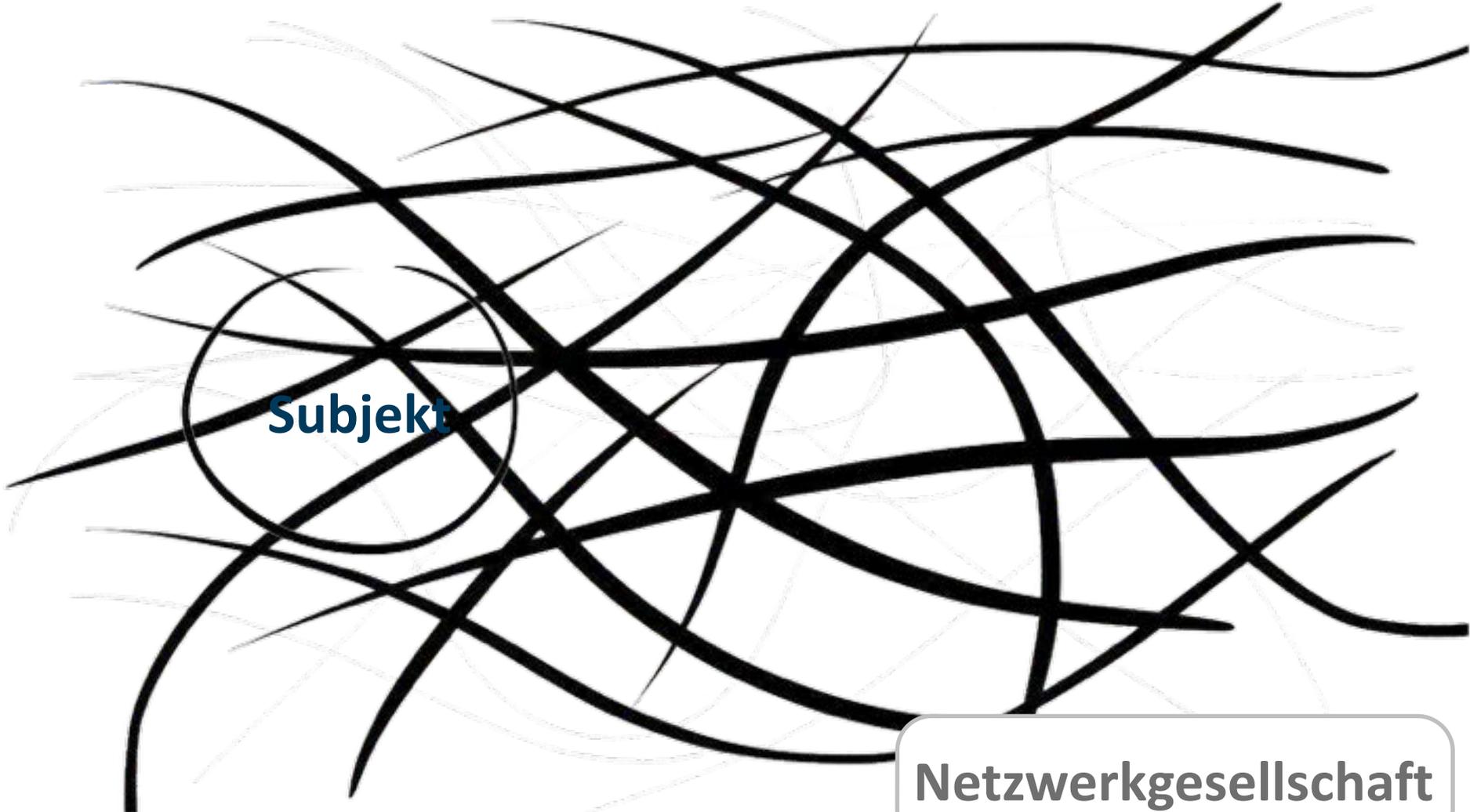
Bewegen in digital
vernetzten Medien

Medienbildung als **Sozialisation**



Quellen: Demmler O. J.; Schorb 1995; Moser 2006, 2010

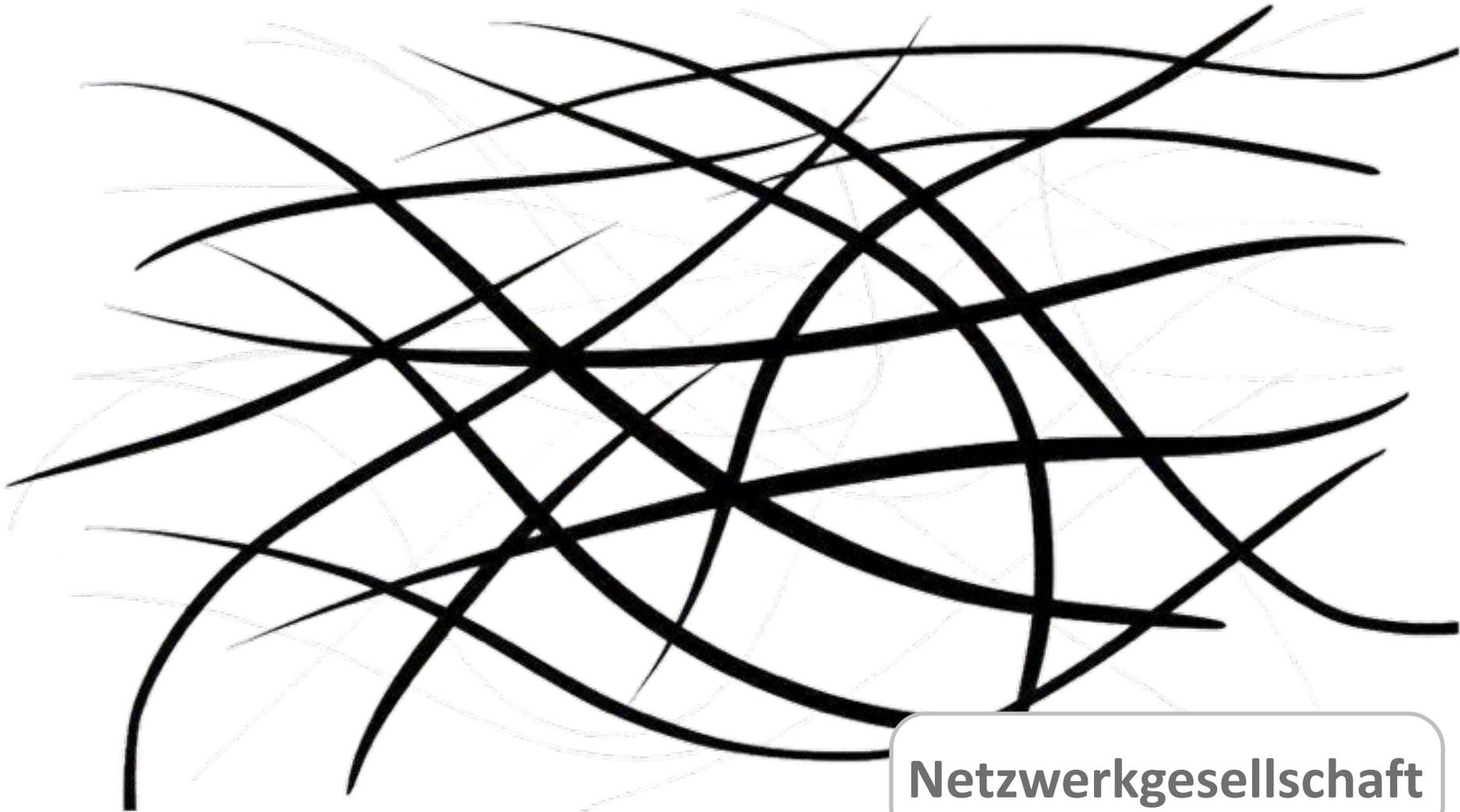
Medienbildung



Subjekt

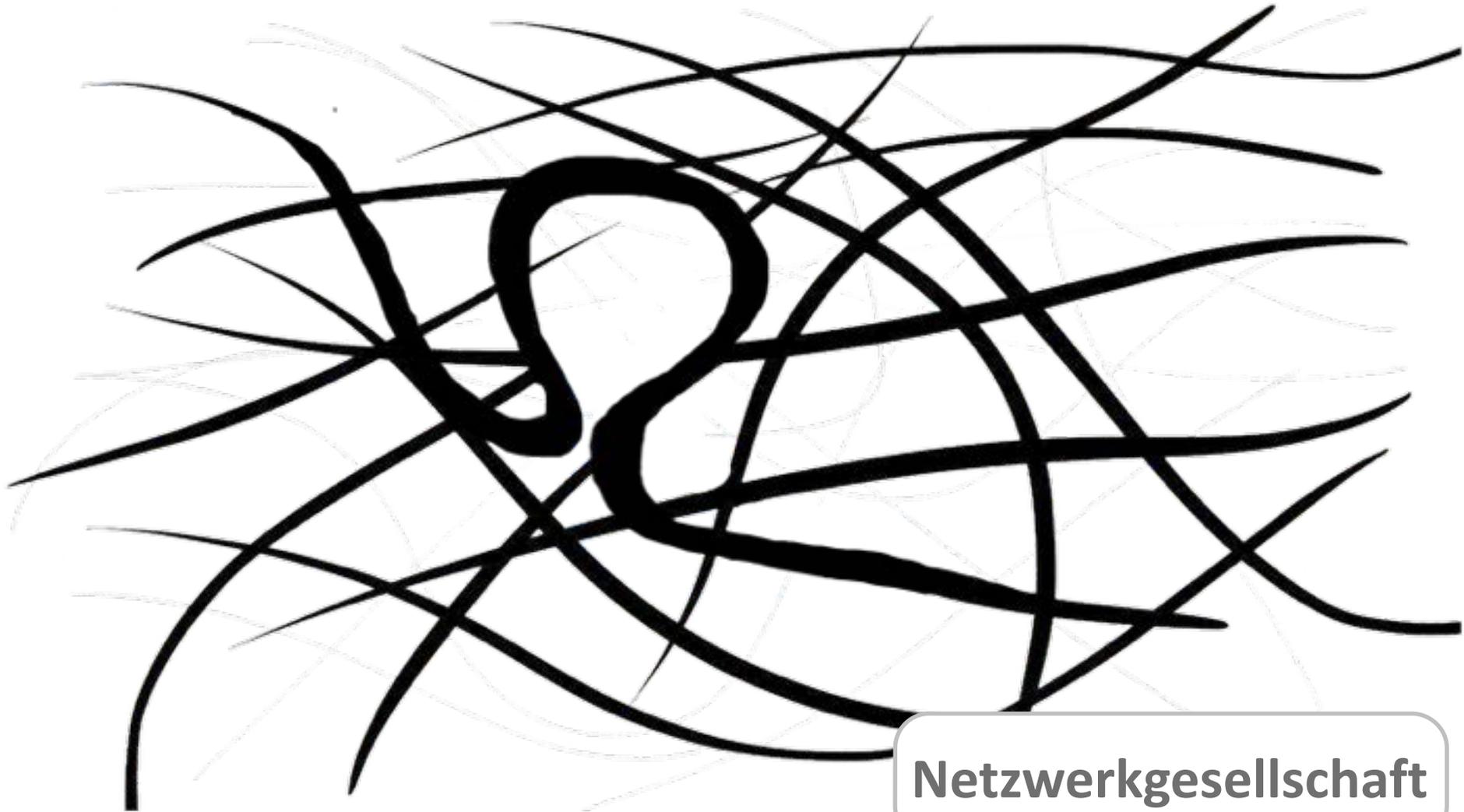
Netzwerkgesellschaft

Medienbildung



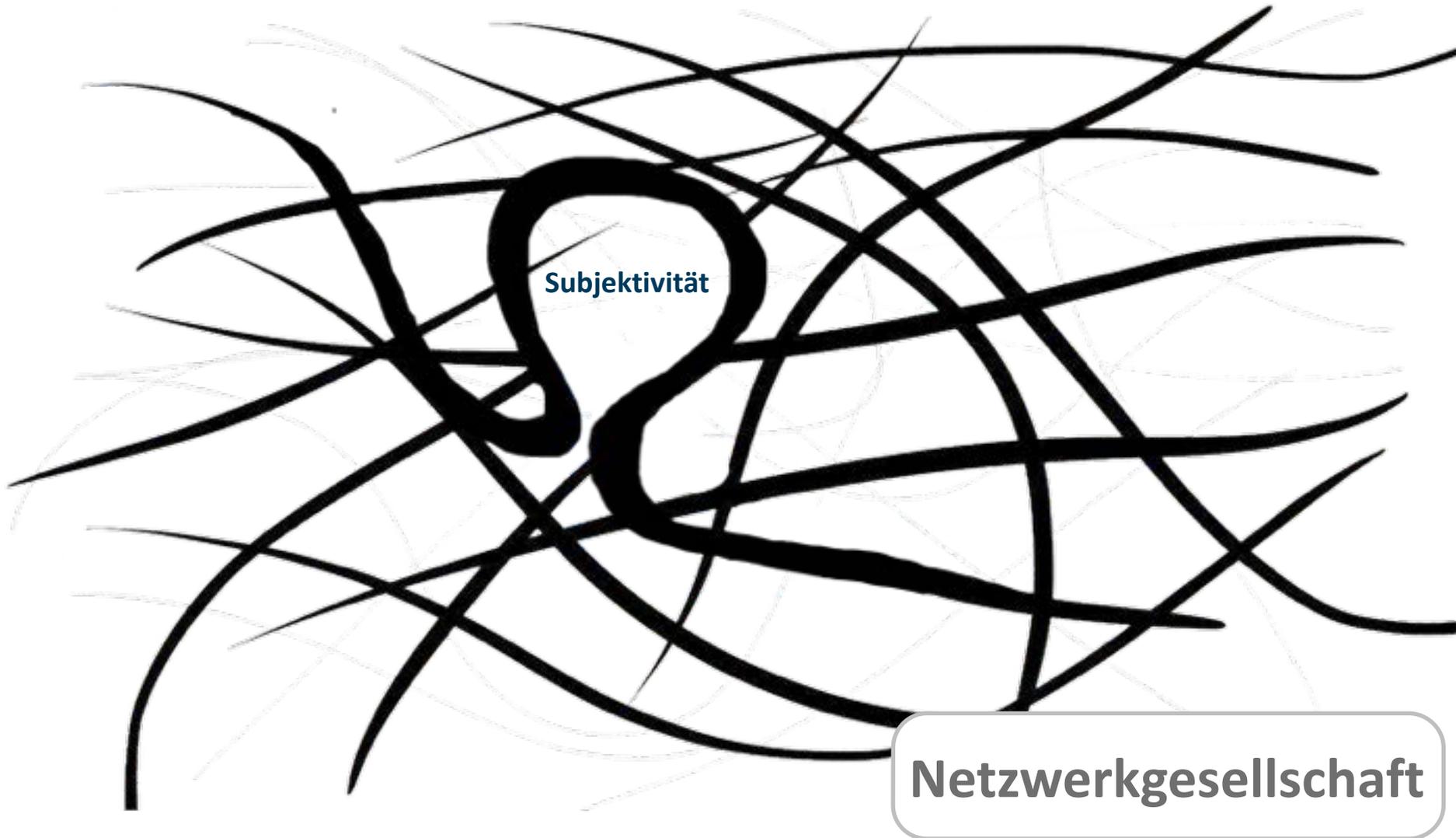
Netzwerkgesellschaft

Medienbildung als **Subjektivierung**



Netzwerkgesellschaft

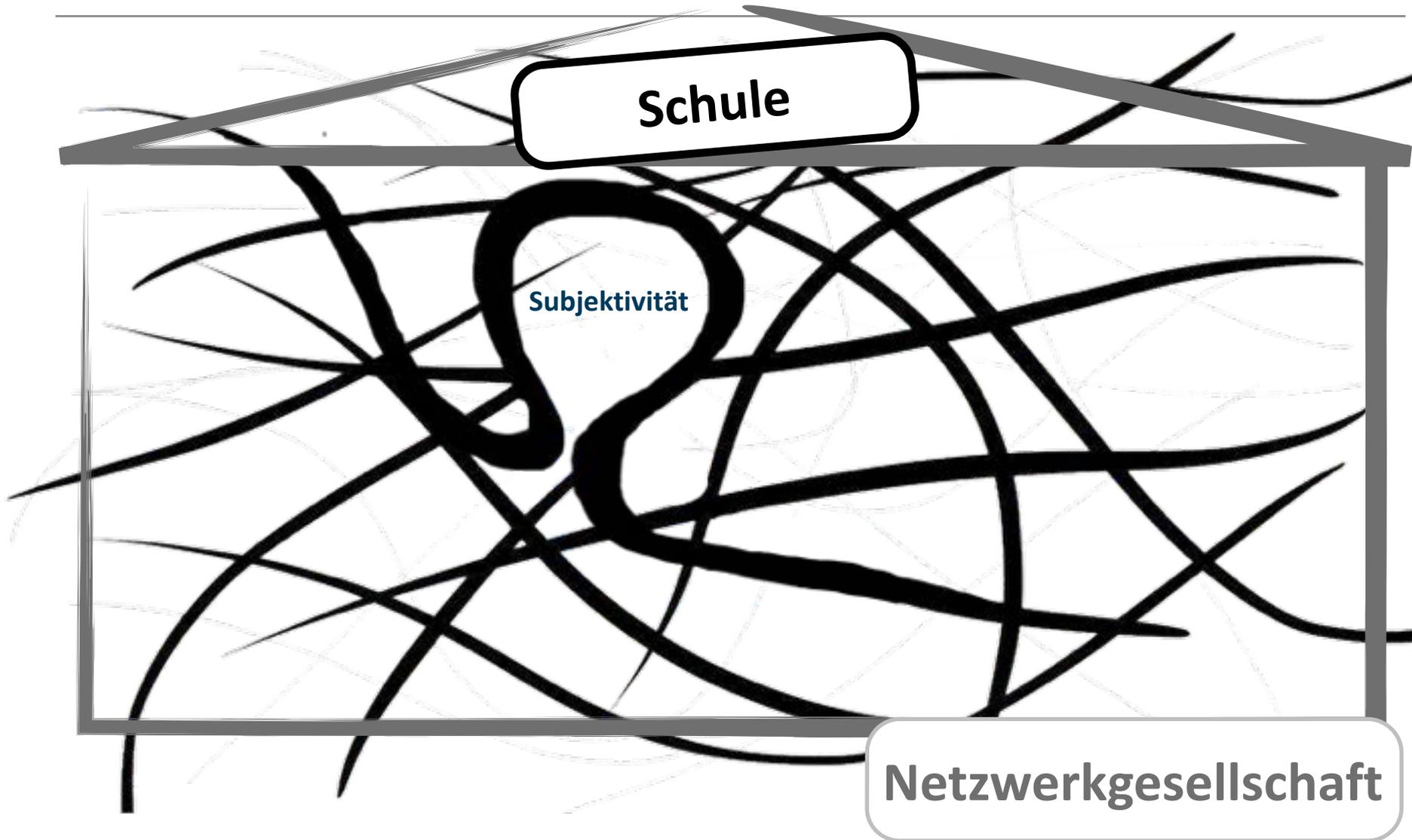
Medienbildung als **Subjektivierung**



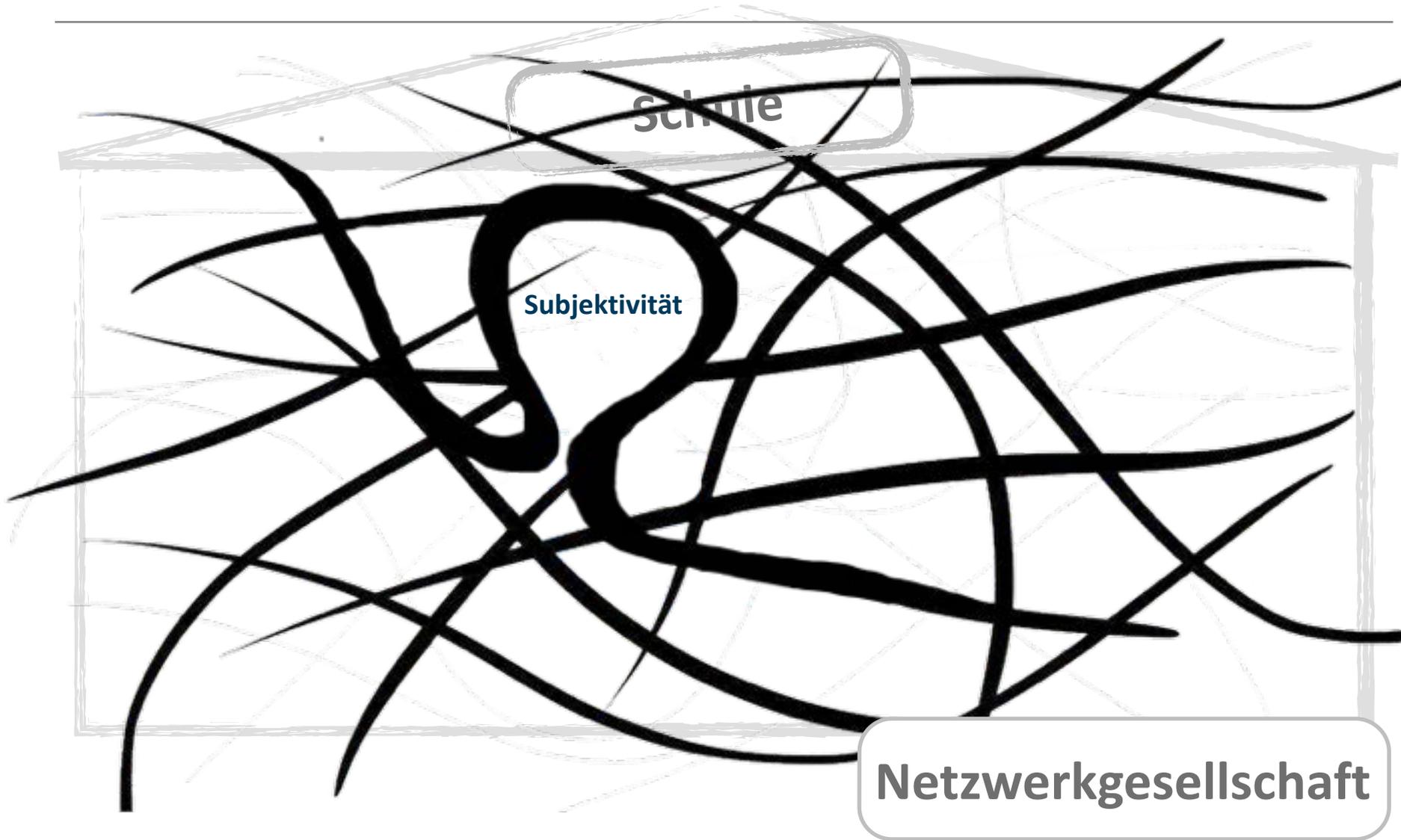
Subjektivität

Netzwerkgesellschaft

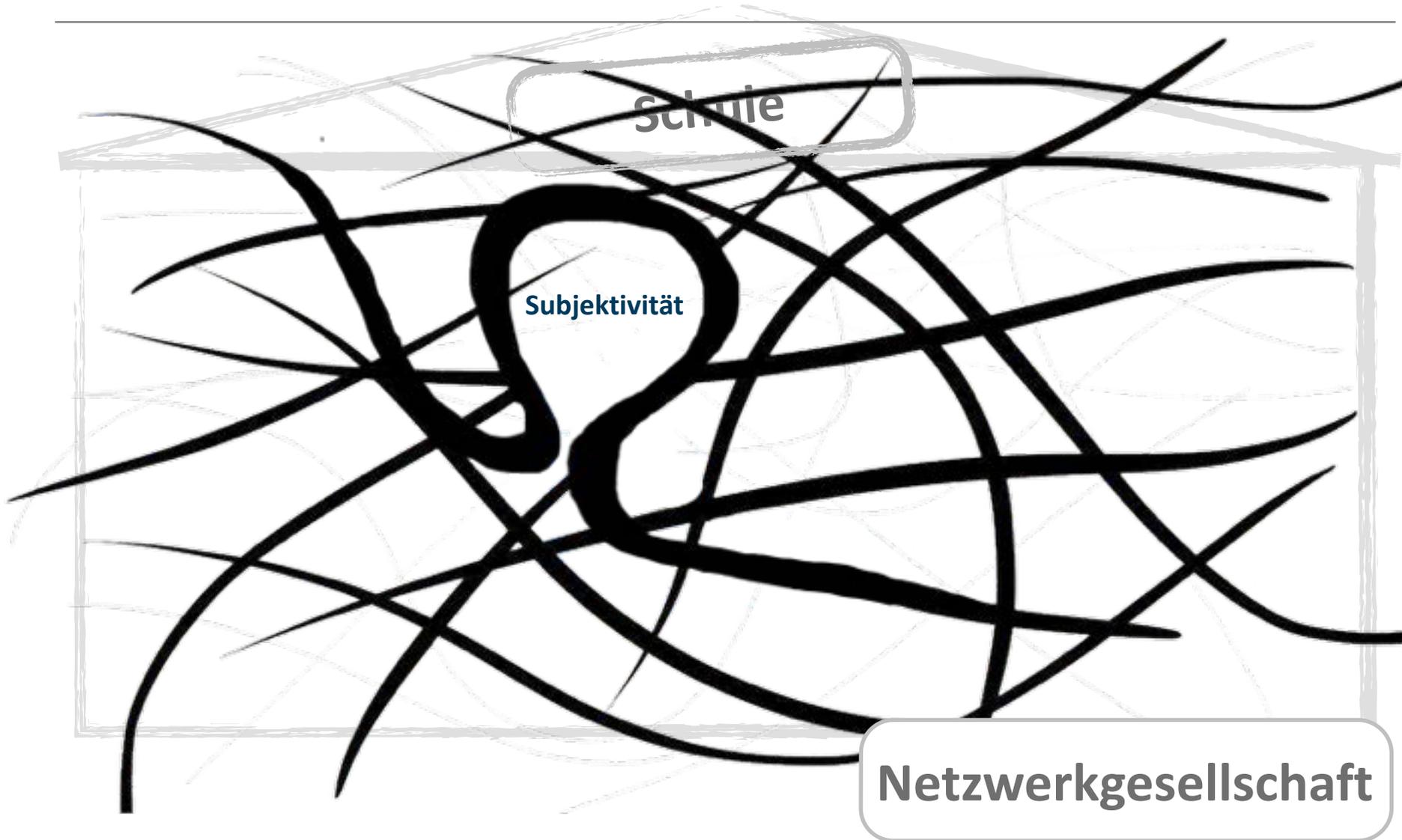
Medienbildung in der Schule?



Medienbildung in der Schule?

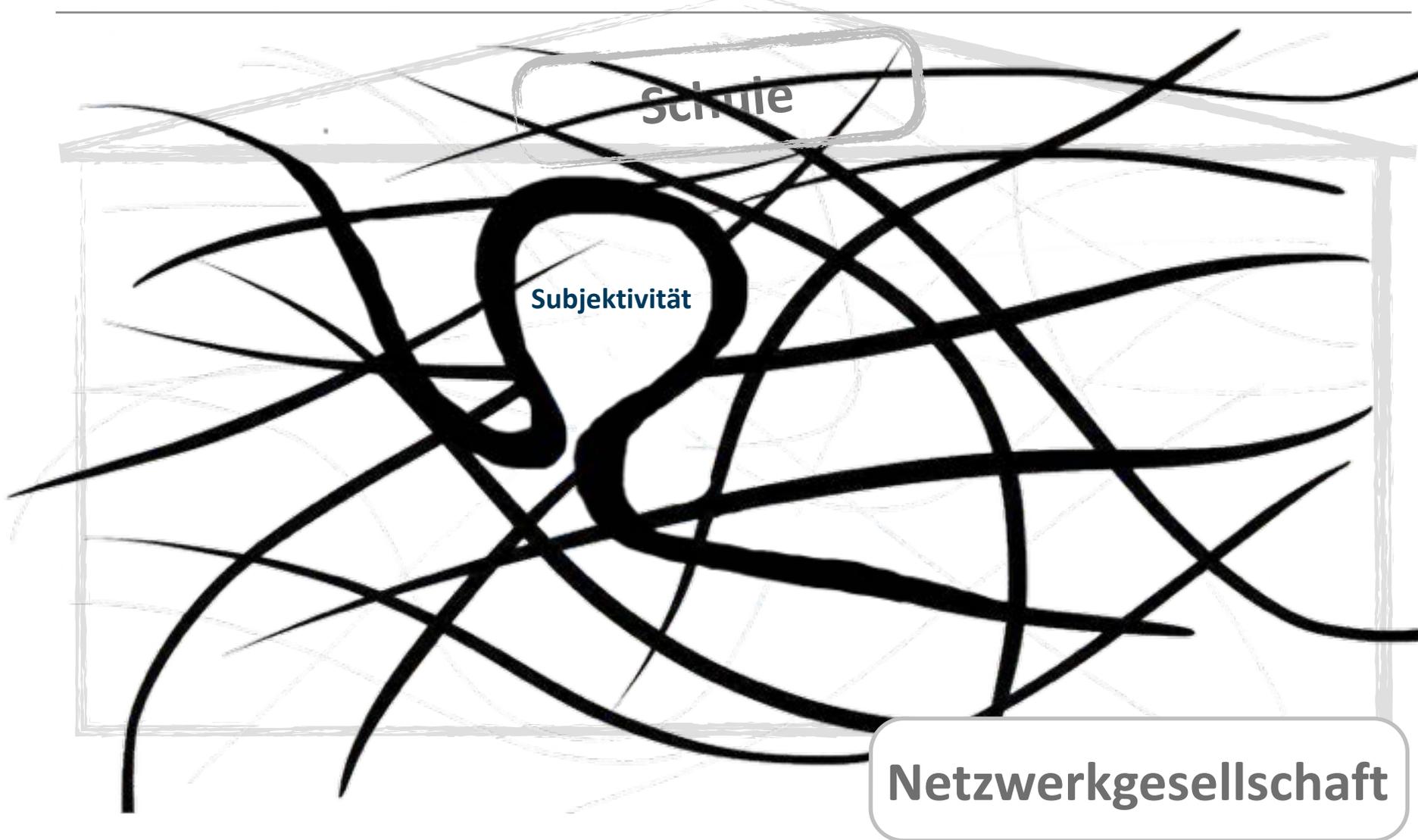


»Entgrenzung von Schule in der digitalen Welt«

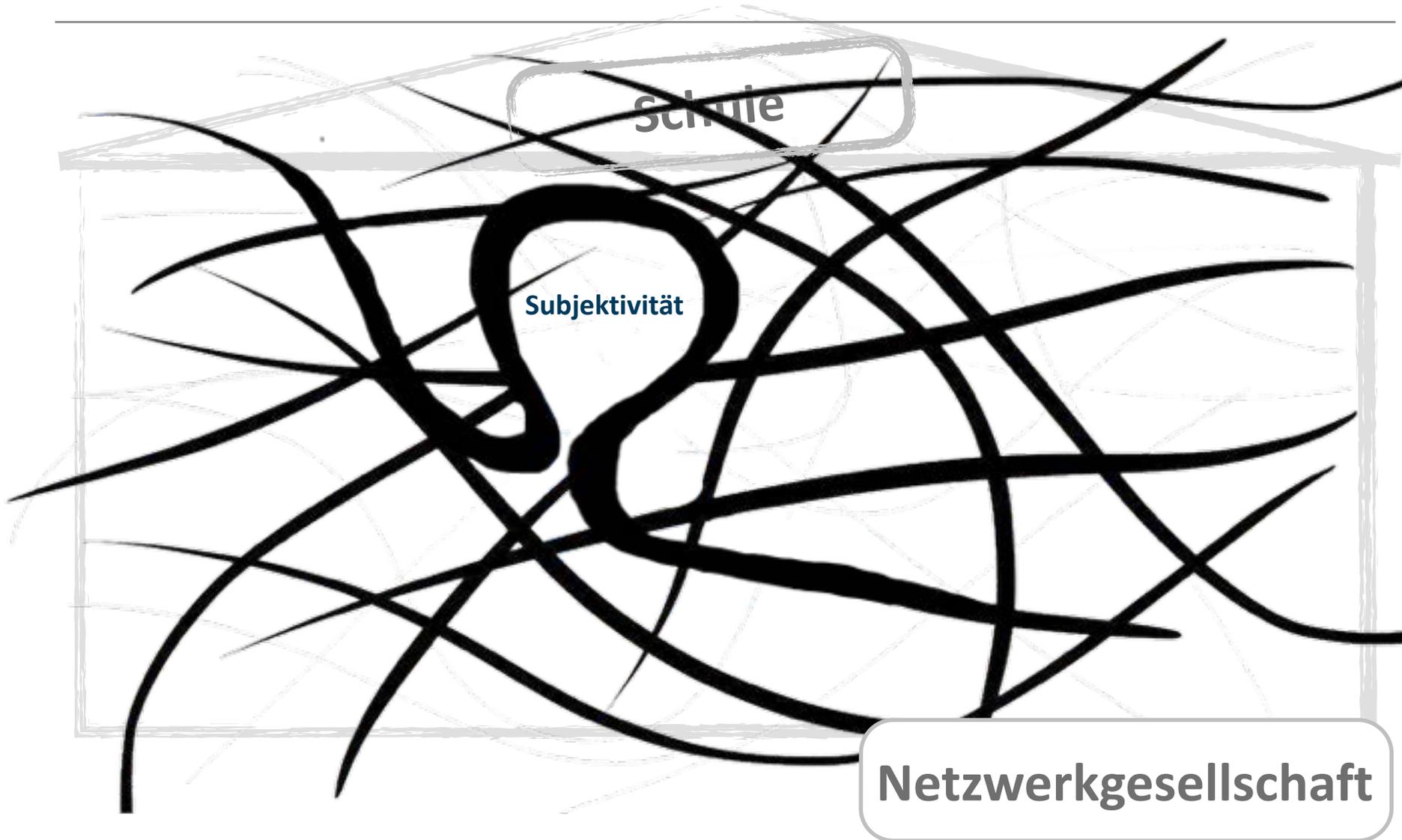


Medienbildung in der Schule

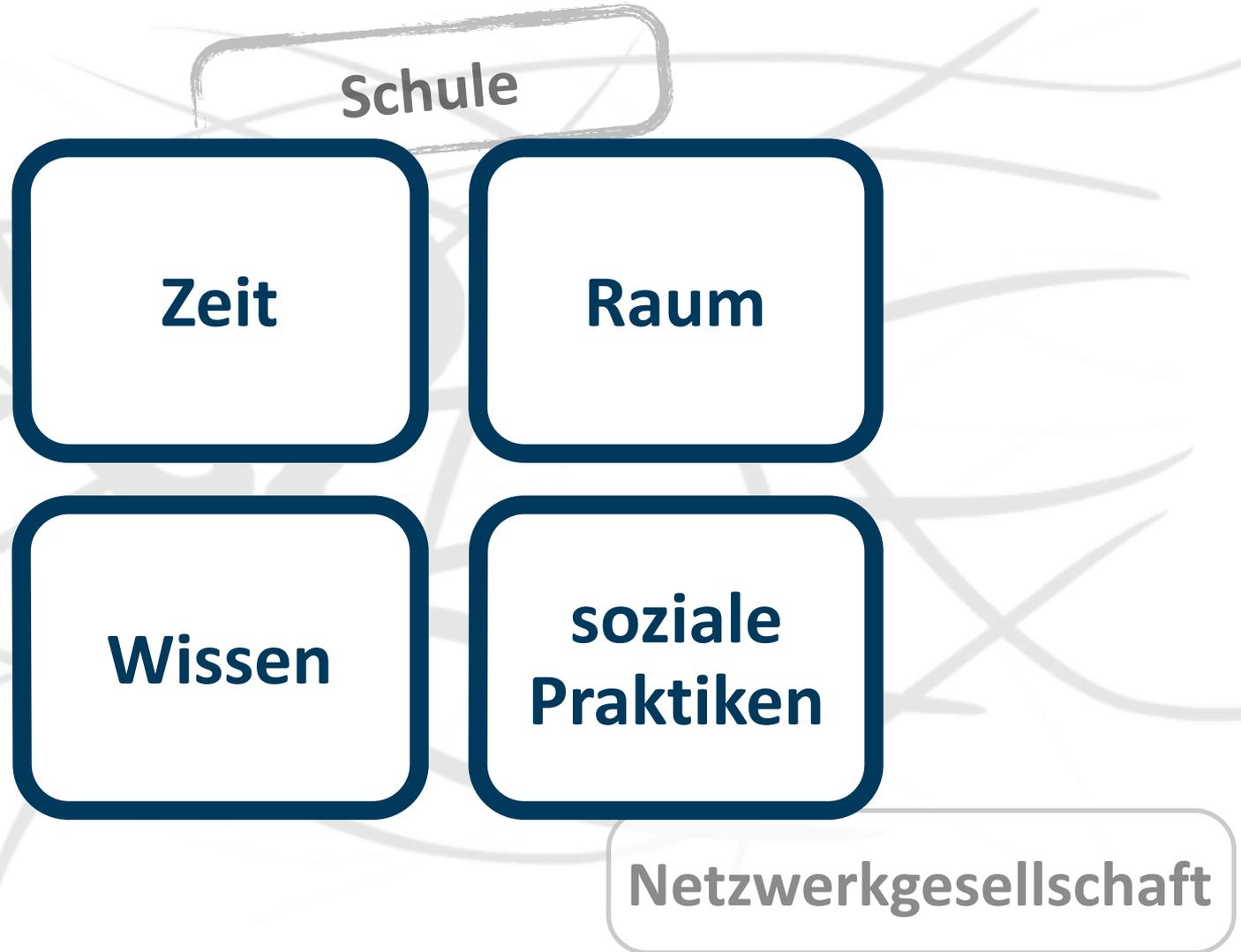
-> Schule im (neuen) Medium



›Medienbildung als Schulentwicklung‹



›Medienbildung als Schulentwicklung‹



MediaMatters!



MediaMatters!



MediaMatters! | Methodische Zugänge

Quantitativ

Vollerhebung
zur IT-Ausstattung und
Entwicklungsstand
schulischer Medienbildung
in Schleswig-Holstein

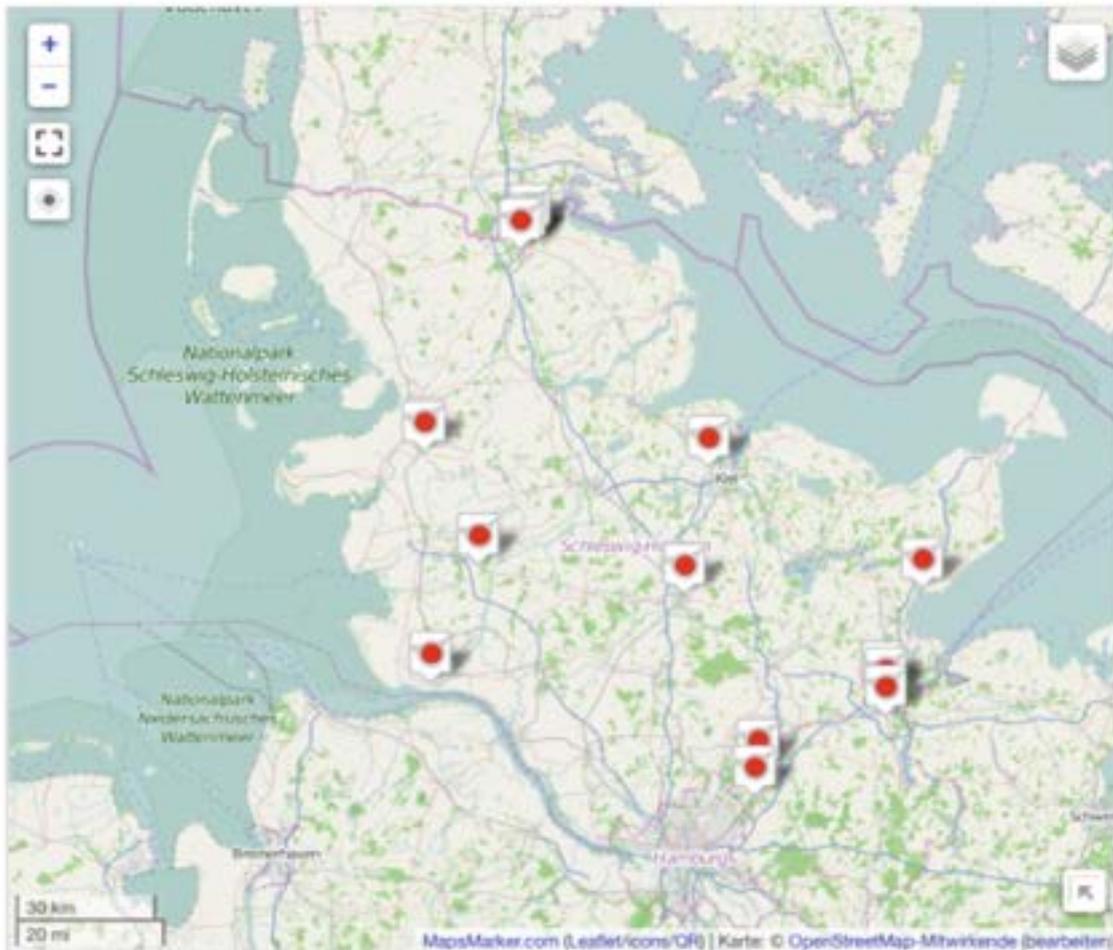
Qualitativ

Finden und Beschreiben
von **Bedingungen, Indikatoren & Implikationen**
integraler, schulischer
Medienbildung in der Netzwerkgesellschaft

MediaMatters!

MediaMatters! | Schulen

MEDIAMATTERS!-SCHULEN



THEMEN

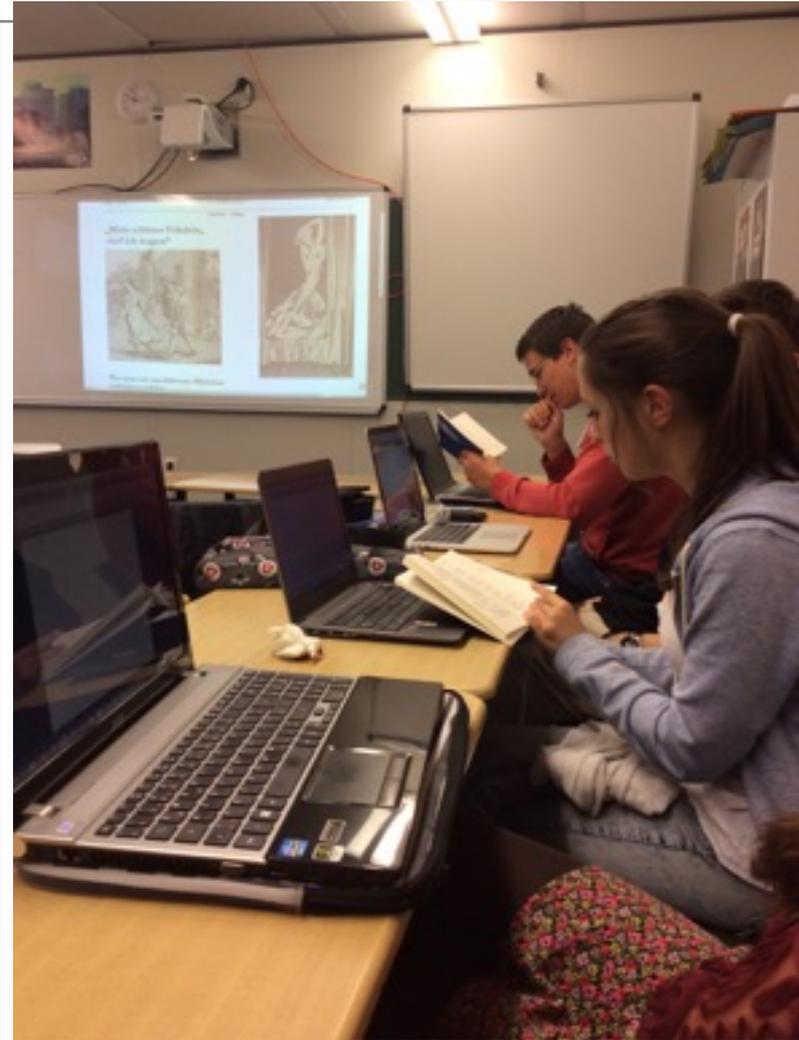
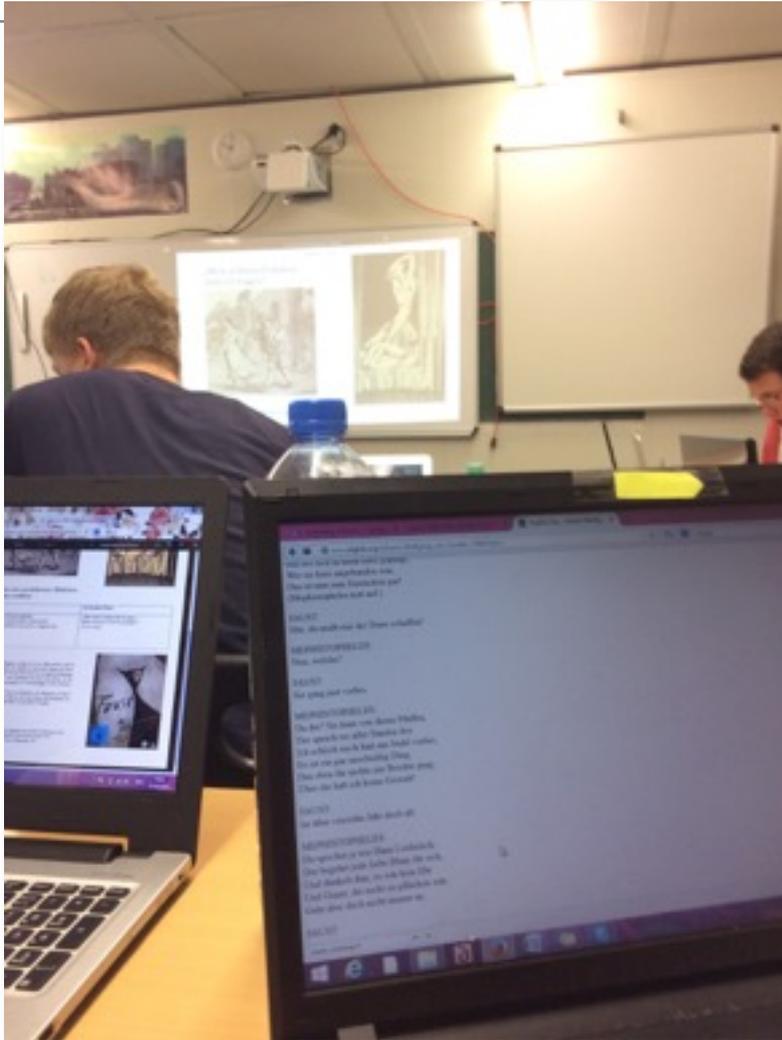
- 1:1 Administration BYOD
- eigene Cloud eLehrwerke
- Informationskompetenz Infrastrukturen
- iPad/tablet Kulturtechnik laptop
- Lernplattform Medien und Soziales
- Medienökologie OER Open Source
- prakt. Medienarbeit Profil/WPK
- Raumkonzept Schul-Radio/TV
- Selbstorganisation smartphones

SCHULARTEN

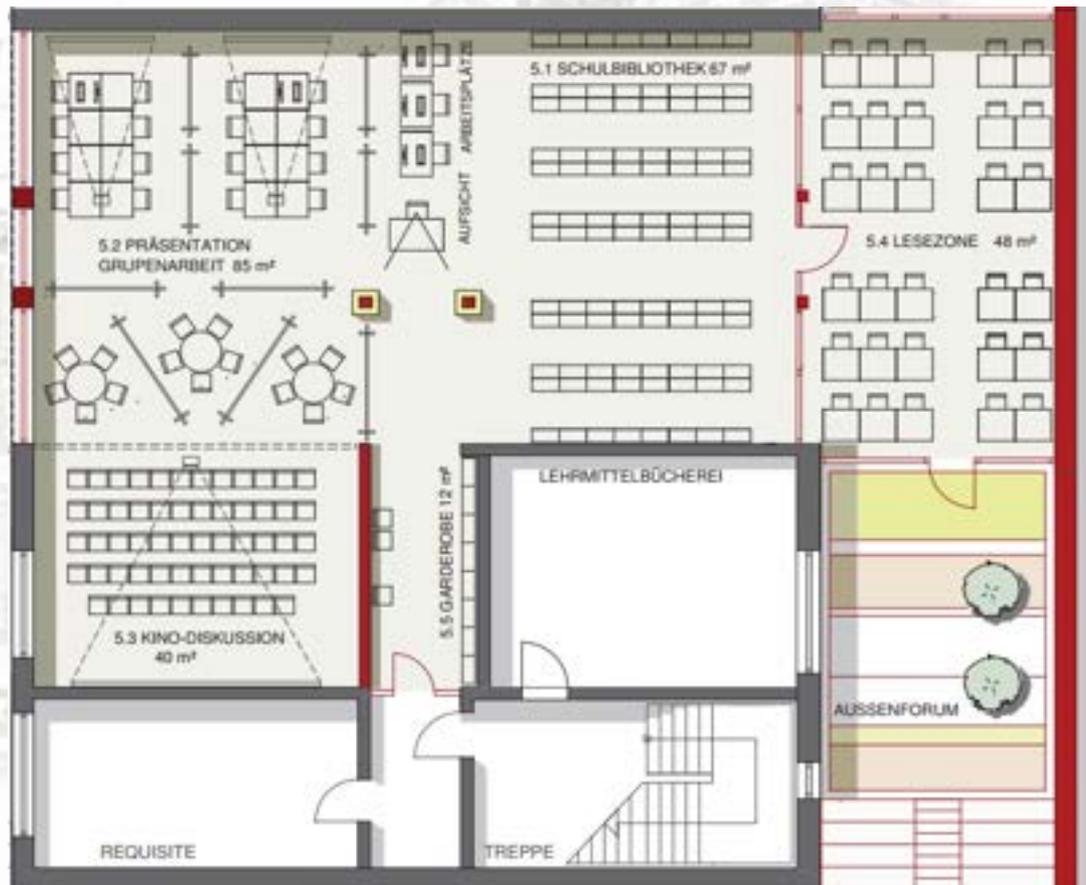
- Berufsschule
- Gemeinschaftsschule
- Grundschule
 - Paul-Klee-Schule
- Gymnasium
- Schule in freier Trägerschaft

ALLE MEDIAMATTERS!-SCHULEN

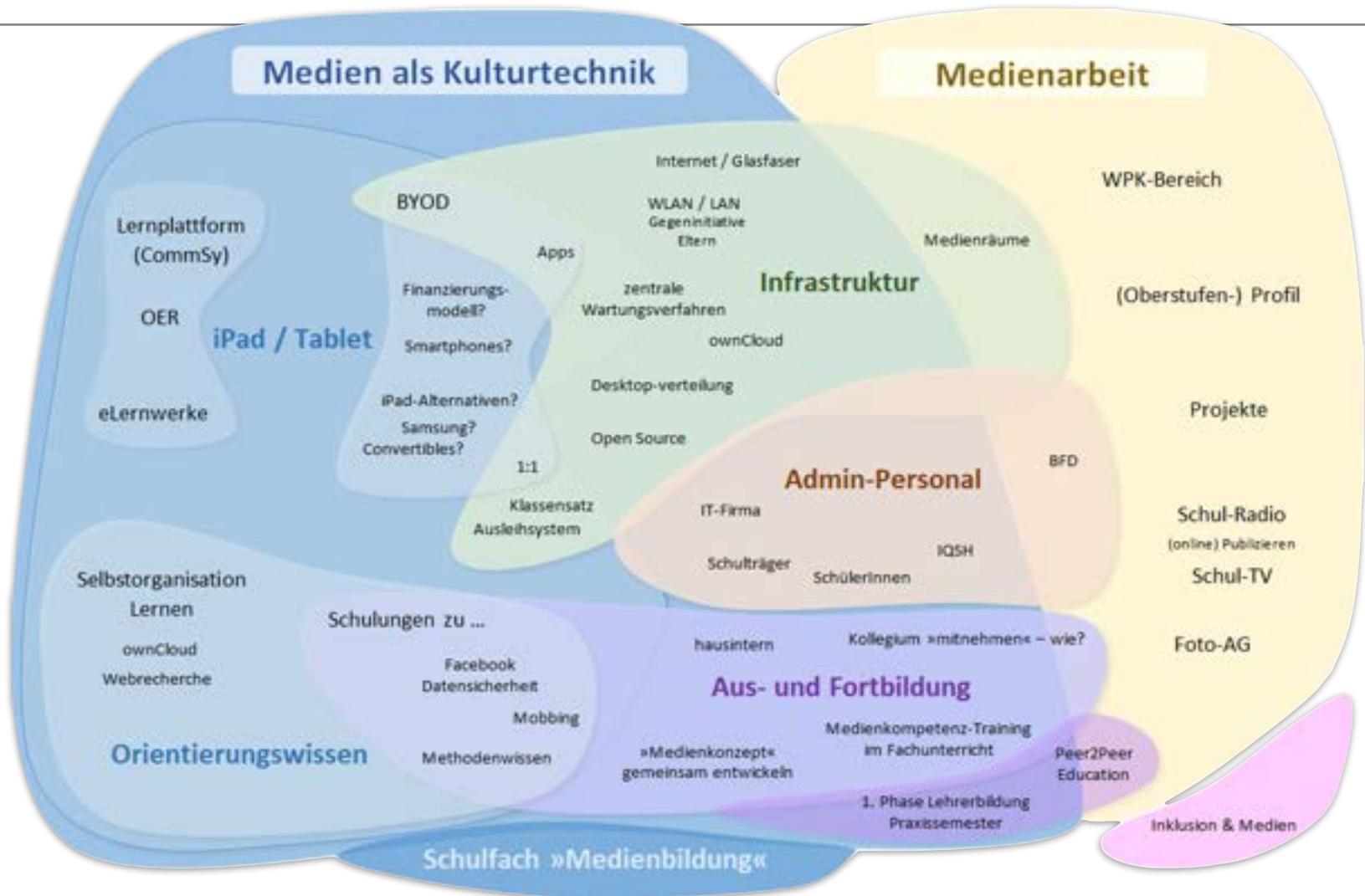
Beispiel | Neustadt



Medienkompetenz braucht Raum



MediaMatters! | Problemlagen & Möglichkeitsfelder



MediaMatters! | Forschungsdesign

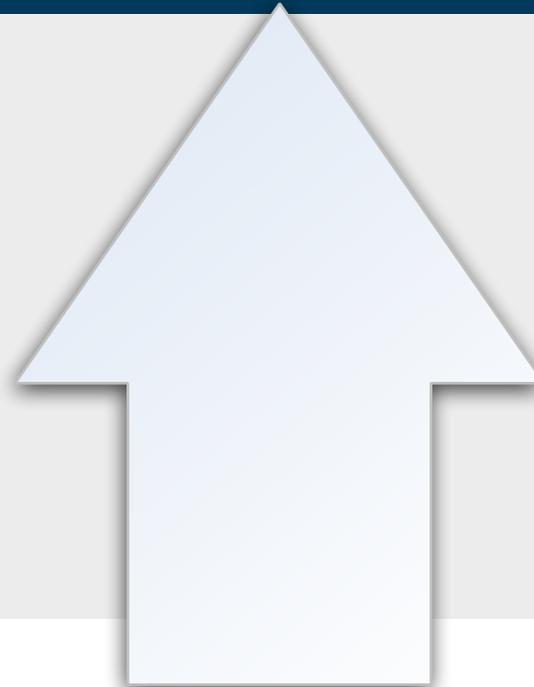
Gestaltungsorientiert

Design Based Research



Rekonstruktiv

strukturanalytisch



MediaMatters! | Forschungsdesign

Begründungen / Bildungsziele: Warum Medienbildung?

Schulische
Tiefenstruktur

Zeit

Raum

Wissen-
formen

Soziale
Praxen

Integrale
Medienkompetenz

Produktion

Narration

Kontext

Netz

Gelingsbedingungen von ›Medienbildung als Schulentwicklung‹

Kommunikative Prozesssteuerung

Strukturelle / Gestaltungsorientierte Medienbildungsforschung

Flensburg Winter School 2014

»Medienbildung als Schulentwicklung«



uni-flensburg.de

Startseite der Universität [DE](#) [EN](#) [DK](#) [Schnellzugriff](#)

 **Europa-Universität
Flensburg**
| Die Universität

[Die Institution](#) [Präsidium](#) [Institute](#) [Zentren](#) [Kooperationen](#) [Campus](#) **[Stellen](#)** [Kontakt](#)

Start > Stellen

Aktuelle Stellenangebote der Universität

Wissenschaftliche Mitarbeiterin/Wissenschaftlicher Mitarbeiter

Kennziffer: 111538
Gültig bis: 16.03.2015

Stellenbeschreibung

Am Seminar für Medienbildung der Europa-Universität Flensburg sind zum nächstmöglichen Zeitpunkt zwei halbe Stellen als *wissenschaftliche Mitarbeiterin/wissenschaftlicher Mitarbeiter (Entgeltgruppe 13 TV-L)* in dem durch das Land Schleswig-Holstein geförderten interdisziplinären Forschungs- und Umsetzungsprojekt "MediaMatters! - Integrale Medienbildung in Schulen Schleswig-Holsteins" für zunächst zwei Jahre mit der Option der Verlängerung bis zum 31.10.2018 zu besetzen. Das Seminar für Medienbildung bemüht sich um eine Aufstockung auf jeweils ganze Stellen durch weitere Drittmittelwerbungen.

Kontakt



Christian Filk
Helge Lamm
Stephan Münte-Goussar

Raum EB 303/4
0461 805 2996 / 0461 805 2589
medienbildung@uni-flensburg.de

www.uni-flensburg.de/medienbildung



Europa-Universität
Flensburg