

Unterrichtsplanung

nach dem Innsbrucker Planungsmodell (IPM)

Studierende/r: _____ Schule: _____

Klasse: _____ Datum/Uhrzeit: _____ Begleitlehrer/in: _____

1. Theologisch-didaktische Orientierung im Hinblick auf

- **die Lehrperson:** Subjektiv-biographische Perspektive (ICH)
- **die SuS:** Subjektiv-biographische Perspektive (ICH)
- **den Lerninhalt:** Inhaltlich-symbolisch-sachliche Perspektive (ES)
- **die Gruppe:** Intersubjektiv-kommunikative Perspektive (WIR)
- **die Rahmenbedingungen:** Kontextperspektive (GLOBE)

2. Kompetenzorientierte Anliegen/Ziele:

3. Thema der Unterrichtsstunde:

4. Prozessplanung

Zeit	Unterrichtsphase	Inhaltliche Präzisierung	Sozialform	Methoden Medien/Materialien
	<i>Themeneinführung – Einstieg</i>			
	<i>Erarbeitung – Informationsteil</i>			
	<i>Vertiefung – Verarbeitung</i>			
	<i>Sammlung des Lernertrages – Ausklang</i>			

5. Reflexion der Unterrichtsstunde